

## **Консультация для родителей**

### **На тему: Пальчиковые игры**

#### **«Родители – главные помощники в играх ребенка»**

В современном мире, мире гаджетов, взрослые все реже общаются между собой и, тем более, с детьми. Гораздо быстрее и проще отвлечь ребенка планшетом и телефоном, посадить малыша перед телевизором. Покупая ребенку яркую современную игрушку, родители забывают о развитии мелкой моторики рук. Но совершенное, не значит - эффективное для развития детей.

Мелкая моторика играет большую роль и очень важна в работе с детьми раннего дошкольного возраста, благодаря ей развивается мышление, сознание, внимание, зрительная и двигательная память, речь детей.

Все понимают, что главное в жизни ребёнка это игра. Всё должно быть на основе игры. И в этом всестороннему развитию малыша очень хорошо помогают пальчиковые игры. На много эффективнее их проводить с музыкальным сопровождением.

Как говорил известный педагог Василий Александрович Сухомлинский **«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»**.

В ходе "пальчиковых игр" ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи

Пальчиковые игры не только стимул для развития речи и моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для игры в пальчики сажает своего ребёнка на руки, обнимая, придерживает его, когда она трогает его ладошку, поглаживает и щекочет, ребёнок получает массу необходимых впечатлений. Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика (информация для родителей):

- Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг;
- Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон. У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и не согласованны. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.

- Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. Ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.
- Пальчиковая гимнастика учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И нам, родителям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.
- Когда малыш говорит и стихами сопровождает упражнения из пальчиковой гимнастики — это делает его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом, он может усилить контроль за своими движениями.
- В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша.
- А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом, и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».
- После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма.

#### *Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком*

- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз).
- Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст).
- Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре. Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
- Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

*Условия успешной игры:* садитесь друг напротив друга так, чтобы лица взрослого и ребёнка были на одной высоте, и малыш видел, как вы поёте, а вы видели его лицо. Для ребёнка до 3 лет хорошим результатом будет умение выполнять правильные движения пальчиками в то время, когда поёт взрослый или под фонограмму, поэтому для проведения пальчиковых игр с малышами не следует выбирать те, в которых темп слишком быстрый для ребёнка. Выбирайте песенки в среднем или медленном темпе. На первоначальном этапе активно помогайте малышу выполнять движения правильно, разучивайте игру без музыки (подпевая или проговаривая нараспев). Когда ребёнок усвоит упражнение - сокращайте свою непосредственную помощь, но продолжайте выполнять все действия вместе с ним (сидя напротив). Наибольшее внимание ребенка привлекают пальчиковые игры с пением. И сейчас на нашем примере вы сможете увидеть, как проводить пальчиковые игры дома со своим ребенком.

Как пример, предлагаю рассмотреть ПАЛЬЧИКОВУЮ ПЕСЕНКУ- ИГРУ:

«Бабушка Маруся»

1. *Испеки нам пироги (лепим пирожки)*

*Милая бабуся,*

*Испеки нам пироги,*

*Бабушка Маруся.*

*Проигрыш: ля-ля-ля-ля... - (месим тесто)*

*Припев:*

*Положили два яйца (показываем пальчиками «колечко», вниз опускаем, стукнув по полу) разбили*

*И налили молока (наливаем сверху вниз)*

*А теперь муки (пальчики сложим в щепотку «сыпем»)*

*Будут пироги! (раскрыли ручки, ладошками вверх)*

2. *Испеки нам пироги – (лепим пирожки)*

*Милая бабуся,*

*Испеки нам пироги*

*Бабушка Маруся.*

*Проигрыш: ля-ля-ля-ля... (раскатываем тесто)*

*Припев:*

3. *Испеки - нам пирожки – (лепим пирожки)*

*Милая бабуся,*

*Испеки нам пирожки*

*Бабушка Маруся.*

*Проигрыш: ля-ля-ля-ля... (делаем прищипывающие движения - как лепим пирожок).*

*Припев:*

Некоторые игры, в которых пальчики называются по очереди или действуют поочередно, напоминают маленькие сказочки (например, "Два толстых поросёнка", "Два рыжих таракана", "Краб") и выполнить их самостоятельно могут дети 4-5 лет, а более маленьким должны помогать взрослые. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью.

#### «Два козлика»

*Как-то раз к кому-то в гости (прижимаем большими пальцами средние и безымянные)*

*Шёл козлёнок через мостик, (Держим кисти горизонтально, сближаем руки)*

*А навстречу шёл другой,*

*Возвращаясь он домой. (На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха)*

*Два рогатых глупых братца*

*Стали на мосту бодаться,*

*Не желая уступить*

*И другого пропустить.*

*Долго козлики сражались,*

*Разбегались и толкались.*

*Вот с разбега лбами - бух! (На слово "бух" - хлопаем в ладоши)*

*И с моста в водичку - плюх! (Роняем руки на колени)*

#### «Зайцы»

*(Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочередно пару одноимённых пальцев, начиная с больших)*

*Десять серых зайцев*

*Дремали под кустом,*

*И двое вдруг сказали:*

*“Вон человек с ружьём»*

*Двое закричали:*

*“Давайте убежим!”,*

*Двое прошептали*

*“Давайте помолчим!”,*

*Двое предложили:*

*“Мы спрячемся в кустах!»*

*Двое вдруг спросили:*

*"Он может сделать “Бах”?"*

*“Бах” - выстрелил охотник, (Хлопаем в ладоши)*

*Нажав ружья курок, (Бежим пальчиками по столу или коленям)*

*И десять серых зайцев  
Пустились наутёк.*

Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик. Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке. Пальчиковые игры с мячом Массажный мячик эффективное средство расслабления мышц и снятия последствий стресса, которое можно использовать ежедневно. Пупырчатая поверхность мяча воздействует на нервные окончания, улучшает приток крови и активизирует кровообращение. При выполнении упражнений с массажным мячиком задействуются глубокие мышечные структуры. Закругленные массажные шипы на поверхности мячика воздействуют на биологически – активные зоны кожи головы, туловища и конечностей. Такие мячики продаются во всех детских магазинах и в магазинах спортивных товаров. Ребенку очень полезно катать его в ладошках. А чтобы превратить это упражнение в игру, можно рассказывать стихи про ежика

#### Упражнение №1

*Ежика возьмем в ладошки (берем массажный мячик)*

*И потрем его слегка, (в одной руке держим мячик, другой проводим по нему)*

*Разглядим его иголки, (меняем ручку, делаем тоже самой)*

*Помассируем бока. (катаем между ладошек)*

*Ежика в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)*

*Поиграть я с ним хочу. Домик сделаю в ладошках – (прячем мячик в ладошках)*

*Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе)*

#### Упражнение №2

*(Движения выполняются по тексту)*

*Я мячом круги катаю,*

*Взад - вперед его гоняю.*

*Им поглажу я ладошки,*

*А потом сожму немножко.*

*Каждым пальцем мяч прижму,*

*И другой рукой начну.*

*А теперь последний трюк!*

*Мяч катаю между рук!*

В какие ЕЩЕ пальчиковые игры можно играть дома? Нужно четко понять, что самое первое и главное – это массаж кистей рук, например, перед сном. Это успокоит ребёнка, ведь тактильные прикосновения любимых мамы и

папы так желанны. А также такой массаж укрепляет иммунитет. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.

#### Массаж рук «Поиграем с ручками»

*Разотру ладошки сильно, (Растереть ладошки до тепла)*

*Каждый пальчик покручу, (Помассировать на правой руке каждый палец)*

*Поздороваюсь со всеми. (Тоже на левой руке)*

*Никого не обойду, потом руки я помою, (Имитировать мытьё рук)*

*Плечи мягко разомну (Разминаем плечи)*

*Еще руки я помою, (Тереть пальцами друг о друга)*

*Пальчик в пальчик я вложу, на замочек их закрою (Закреть в замок)*

*И тепло поберегу, вытяну я пальчики (Пальцы вверх и пошевелить)*

*Пусть бегут как зайчики: Раз – два, раз – два, (Хлопать в ладоши)*

*Вот и кончилась игра! (Руки в замок)*

*Вот и кончилась игра, (Встряхнуть кистями рук)*

*Отдыхаем детвора.*

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

#### Литература:

1. Пальчиковые игры Екатерина Железнова Пальчиковые игры для малышей от 2 до 5 лет
2. О. Киенко «Игровая гимнастика для детей дошкольного возраста»