Анализ

работы муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 28»

за 2019 – 2020 учебный год

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

* **Полное название:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»

**Адрес:**

150030 г. Ярославль, ул. Суздальская 17 «а» (корпус 1)

150030 Г. Ярославль, Старое Костромское шоссе, дом 42. (корпус 2);

**Телефон/факс:** Телефон: (4852)48-05-50. 44-71-34; Тел./факс: (4852)44-98-65, 44 -71-34 [Emailyardou028@yandex.ru](mailto:Emailyardou028@yandex.ru)

* **В 2019 – 2020 учебном году** В учреждении функционируют 11 возрастных групп, в том числе:  
  9 групп общеразвивающего вида и 2 группы компенсирующего вида

**Корпус А:**

* 1 группа – первая младшая ( от 2 до 3 лет);
* 1 группа – вторая младшая ( от 3 до 4 лет);
* 1 группа – средняя (от 4 до 5 лет)
* 1 группа – компенсирующей направленности, дети с диагнозом ЗПР (от 3 до 8)
* 1 группа – компенсирующей направленности, дети с логопедическими диагнозами (от 4 до 8 лет)
* 1 группа - старшая- подготовительная (от 5 до 7 лет)

**Корпус Б:**

* 1 группа – первая младшая ( от 2 до 3 лет);
* 1 группа – вторая младшая ( от 3 до 4 лет);
* 1 группа – средняя - старшая (от 4 до 6 лет)
* 1 группа – старшая (от 5 до 6 лет);
* 1 группа – подготовительная ( от 6 до 7 лет).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2020 году - 271 человек. Все дети посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

**Организация по укреплению и развитию материальной базы:**

За период 2019 – 2020 учебного года в учреждении

**Проведен косметический ремонт:**

* Благоустройство территории (покраска оборудования, обрезка кустов, оформлены цветники, клумбы)

**Приобретены:**

* Уличное игровое оборудование
* Игры, игрушки для самостоятельной деятельности детей
* Материалы для занятий по изодеятельности
* Дидактические пособия для музыкальных занятий

**Пополнен методический кабинет:**

* Дидактические игры, игрушки

**I . Реализуемые программы:**

Содержание воспитательно – образовательного процесса В МДОУ «Детском саду № 28» определяется:

* ООП МДОУ д/с №28 Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 20.08.2014г.

* Примерной комплексной программой «Детство**»** авт. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева.
* Коррекционные программы:

« Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В

«Программа воспитания и обучения дошкольников ЗПР» Л.Б. Баряева, Е.А.Логинова

* Парциальные программы:

Полынова В.К..«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Змановский Ю.Ф.«Здоровый дошкольник»

Князева О.Л.«Приобщение детей к истокам русской культуры»

Воронкевич О.П.«Добро пожаловать в экологию»

Дыбина О.Б. «Ребенок и окружающий мир»

Комарова Т.С. Программа эстетического воспитания детей 2 – 7 лет «Красота. Радость. Творчество»

Каплунова И., Новосельцева И. Программа музыкального развития детей дошкольного возраста «ладушки»

**II. Анализ выполнения годовых задач за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовые задачи** | **Мероприятия** | **Работа с родителями** | **Результаты, проблемы** | **Перспективы** |
| 1.Внедрение в практику работы ДОУ эффективных дидактических средств, развивающих методов и разнообразных форм организации процесса развития математических представлений.   * Систематизировать знания педагогов по ФЭМП у детей * Расширить умения организовывать различные игры для ФЭМП. * Познакомить педагогов с современными подходами к развитию математических представлений у детей. * Формировать творческий подход в работе с детьми * Сформировать математические способности у детей. | **Тематический педсовет:**  Тема: « Математика вокруг нас»  Цель: мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО»   * Разминка «Для чего нужна математика?» * Математическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО * Практикум * Решение педсовета   **Консультации:**  «Использование занимательного материала на занятиях по математике» (Воспитатель Беляева М.А.)  «Уголок занимательной математики» (воспитатель Догадина Я.Г.)  **Семинар - практикум:**  Развитие логико – математических представлений о  - геометрических фигурах;  - пространстве  - времени  - величинах  - числах  - множества и вычисления» (приняли участие все воспитатели, корпус Б)  **Семинар:** « Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (старший воспитатель Санкова И.А.) | Работа информационного стенда:  «Математика вокруг нас» | **По данной задаче не проведены мастер – классы (запланированы на апрель)** | Педагоги повысили профессиональную компетентность:  - Педагоги познакомились и освоили современные подходы к развитию математических представлений у детей.  - Педагоги проявляют творческий подход в работе с детьми.  У детей сформированы элементарные математические представления (см. результаты мониторинга детей) |
| 2.Коррекционно-развивающая, оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО. |  | Физкультурно – оздоровительная работа  Закаливание | **Задача решена в полном объеме** | В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности. |
| 3.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО. | **Консультация:**  «Оформление паспорта РППС группы» (ст. воспитатель Санкова И.А.) | -- | **Задача решена в полном объеме** | В каждой возрастной группе составлен паспорт РППС  Составлен план развития РППС |
| 4. Повышение деловой, профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации ФГОС ДО. | **Консультации:**  «Шашки, шахматы в детском саду» (воспитатель Туркина Л.В.)  «Самообразование педагога, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ». (Составление плана работы по самообразованию)  «Как ширмы – трансформеры и карманы – органайзеры помогут выполнить требования ФГОС к развивающей среде» (воспитатель Грачева Е.В.)  **Семинары:**  «Типы семей. Причины конфликтов и их влияние на развитие ребенка» (педагог – психолог Белова Т.Г.)  **Постоянно действующий семинар**  «Ознакомление и введение профстандарта»  «Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» | -- | **По данному направлению не проведены:**  **Семинар:**  «Обобщение педагогического опыта» (методические рекомендации)  **Консультация:**  Творческий отчет о теме по самообразованию | В результате проведенных мероприятий педагоги повысили деловую, профессиональную компетенцию в контексте реализации ФГОС ДО |

**III. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

Всего педагогов: - 29 человек;

из них

* воспитатели: 20
* старший воспитатель: 2
* специалисты: 6

2 учитель – логопед,

2 музыкальный руководитель,

1 инструктор по физической культуре,

1 учитель – дефектолог,

1 педагог – психолог

**Образование педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее педагогическое** | **Среднее профессиональное педагогическое** | **Не педагогическое** |
| 20 человек | 9 человек | -- |

**Квалификация педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не имеют квалификационную категорию** |
| 4 человека | 7 человек | 11 педагогов | 6 педагогов |

**Молодые специалисты (стаж работы до 5 лет)**

|  |
| --- |
| 4 человека |

**Результаты аттестации педагогических работников в 2019 – 2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников проходивших аттестацию** | Количество педагогических работников, получивших по итогам аттестации: | | | |
| **Высшую квалификационную категорию** | **Первую квалификационную категорию** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не прошел процедуру аттестации** |
| 3 | -- | 1 (подтверждение) | 2 | -- |

Всего в течение 2019 – 2020 учебном году процедуру аттестации проходили 3 педагога.

**Реализация плана курсовой подготовки.**

Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность.

В 2019 - 2020- учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование курса** | **Количество часов** | **Дата прохождения** | **Количество человек** |
| «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» | 16 часов | 2019 г. | Все педагоги ДОУ |
| «Применение физкультурно – оздоровительных технологий в образовательном процессе» | 72 часа | 2019 – 2020г.г. | 2 педагога |
| « Медиация в образовательной организации» | 72 часа | 2019 г. | 5 педагогов |
| «Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» | 16 часов |  | 1 педагог |
| Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС | 16 часов |  | 6 младшие воспитатели |

**Количество педагогических работников**, посетивших мероприятия разного уровня: 12 педагогов

**Количество мероприятий**, которые посетили педагогические работники: 17 мероприятий

**Прошли профессиональную переподготовку: --**

**В течение учебного года в детском саду:**

* Проведены круглые столы, семинары, консультации, смотры в соответствии с годовыми задачами.

**Вывод:** профессиональная компетентность педагогов повышается ежегодно за счет –

- проводимых методических мероприятий в детском саду;

- посещение мастер – классов, семинаров. вебинаров

- взаимопосещений; самообразования

Положительным результатом работы МДОУ является профессионализм педагогического коллектива, систематическое повышение профессиональных компетенций педагогов, поиск и отбор наиболее эффективных новых образовательных технологий и использование их в педагогической деятельности. Обмен опытом. Но прослеживается невысокая мотивация педагогов на повышение квалификационной категории, хотя все возможности и условия для этого в МДОУ созданы. Необходимо обеспечить заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня, больше выдвигать педагогов на распространение своего педагогического опыта путем проведения открытых мероприятий на уровне города, района и области.

**IV. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья,**

**медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.**

В ДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.349-13.

В группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей (массажные дорожки).

**Состояние здоровья воспитанников:**

**Физическое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ясли** | **Сад** | **Ясли/сад** |
| Норма | 35 | 195 | 230 |
| Избыток массы I/II ст. | 3 | 2 | 5 |
| Дефицит массы I/II ст. | 7 | 12 | 19 |
| Низкий рост | 2 | 1 | 3 |
| Высокий рост | 4 | 9 | 13 |

**Результаты адаптации детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ясли** | **Сад** | **Ясли/сад** |
| Легкая | 23 | 2 | 25 |
| Средняя | 18 | 4 | 22 |
| Тяжелая | 1 | - | 1 |

**Заболеваемость: результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ясли** | | **Сад** | | **Ясли/сад** | |
| **Случаев** | **Процентов** | **Случаев** | **Процентов** | **Случаев** | **Процентов** |
| Заболеваемость общая |  |  |  |  |  |  |
| Соматическая заболеваемость | 114 |  | 281 |  | 395 |  |
| ОРВИ, грипп | 81 |  | 181 |  | 262 |  |
| Пневмония |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Острый бронхит | 2 |  | 6 |  | 8 |  |
| Ангина | - |  | 1 |  | 1 |  |
| Пр. соматические | 31 |  | 91 |  | 122 |  |
| Травмы, всего | - |  | 1 |  | 1 |  |
| в т.ч. в ДОУ | - |  | - |  | - |  |
| Ожоги, отравления | - |  | - |  | - |  |
| Инфекционная заболеваемость, всего | 3 |  | 33 |  | 36 |  |
| ОКИ | - |  | - |  | - |  |
| в т.ч. ротавирусная инфекция | - |  | - |  | - |  |
| Вирусный гепатит |  |  |  |  |  |  |
| Скарлатина | - |  | 1 |  | 1 |  |
| Ветряная оспа | 1 |  | 29 |  | 30 |  |
| Чесотка | - |  | - |  | - |  |
| Микроспория | - |  | - |  | - |  |
| Коклюш | - |  | - |  | - |  |
| Микроспория | - |  | - |  | - |  |
| Педикулез | - |  | - |  | - |  |
| Серозный менингит | - |  | - |  | - |  |
| Др. инфекц. заболевания | 2 |  | 3 |  | 5 |  |

**Анализ заболеваемости по детскому саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество случаев** |
| Общий списочный состав: |  |
| **Общая заболеваемость** | |
| Ясли | 117 |
| Сад | 314 |
| Всего по детскому саду: | 431 |
| **Инфекционная заболеваемость** | |
| Ясли | 3 |
| Сад | 33 |
| Всего по детскому саду: | 36 |
| **Соматическая заболеваемость** | |
| Ясли | 114 |
| Сад | 281 |
| Всего по детскому саду: | 395 |
| **Индекс здоровья** | |
| Ясли | 22.2 |
| Сад | 27,4 |
| Всего по детскому саду: | 27,2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Посещали круглый год** | **Из них не болели** | **Пропущено по болезни** |
| Ясли | 9 | 2 | 912 |
| Сад | 208 | 57 | 2248 |
| Всего по детскому саду | 217 | 59 | 3160 |

**Показатели по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** |  |
| **1 группа здоровья** |  |
| Ясли | 30 |
| Сад | 47 |
| Всего по детскому саду: | 77 |
| **2 группа здоровья** |  |
| Ясли | 21 |
| Сад | 166 |
| Всего по детскому саду: | 187 |
| **3 группа здоровья** |  |
| Ясли | 1 |
| Сад | 6 |
| Всего по детскому саду: | 7 |

**Количество детей, имеющих отклонения в развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Количество детей** |
| Заболевания ЖКТ | 1 |
| Заболевания сердечно – сосудистой системы | 2 |
| Заболевания бронхо – легочной системы | 3 |
| Нефрологические заболевания | 4 |
| Урологические заболевания | 2 |
| Заболевания лор органов | 9 |
| Аллергические заболевания | 12 |
| Дефекты речи всего | 83 |
| Ортопедические патологии | 13 |
| Патология зрения | 19 |
| Заболевания эндокринной системы | - |
| Хирургические заболевания | 20 |
| Заболевания крови | 1 |
| Неврологические заболевания | 14 |

**Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы; закаливания.**

В течение учебного года проводились следующие мероприятия

С детьми:

* Ежедневные закаливающие процедуры (босохождение, обширное умывание прохладной водой, полоскание зева кипяченой водой);
* Прогулки на свежем воздухе (согласно режиму);
* Подвижные и спортивные игры, физкультминутки;
* Ежедневная утренняя гимнастика (в теплое время года на улице, в холодное время года - зале);
* Физкультурные занятия (согласно режиму);
* Проведение бесед по темам «Здоровье» и «Безопасность»

С педагогами:

* Круглый стол « О результатах адаптации детей к условиям ДОУ»
* Консультации о закаливающих мероприятиях; о соблюдении режима прогулок, режима проветривания и т.п.

С родителями проведены консультации, беседы :

* опасные предметы
* опасные ситуации дома
* если ребенок потерялся
* один дома
* Работа информационного стенда;
* Консультации на сайте ДОУ

**Вывод:** оздоровительная и профилактическая работа проводилась в системе, совместными усилиями педагогов, мед. работников и родителей. Режим дня и организация развивающей среды удовлетворяет потребность детей в двигательной активности. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья и есть дети с хроническими заболеваниями, которые имеют третью группу здоровья.

**Анализ физического развития детей**

**на конец 2019 – 2020 уч.г.**

**(корпус 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года, количество детей, %** | **Конец года, количество детей, %** |
| Низкий |  |  |
| Средний |  |  |
| Высокий |  |  |

**(корпус 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года, количество детей, %** | **Конец года, количество детей, %** |
| Низкий |  |  |
| Средний |  |  |
| Высокий |  |  |

по результатам диагностики, можно сделать следующий вывод:

- физическое развитие ниже нормативных показателей – 0 детей;

- физическое развитие соответствует нормативным показателям – 177детей;

- физическое развитие выше нормативных показателей – 40 детей

**V. Создание развивающего образовательного пространства.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **2019-2020 уч.г.** |
| Создание развивающей среды в группах | * + Социально-личностное   Обновлены и пополнено развивающее пространство групп:   * Тематические наборы игрушек для   режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка» «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.   * Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.   + Познавательное   В группах раннего и младшего возраста:   * Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные * ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, в основание, один в другой).   В группах среднего и старшего возраста:   * Шашки, шахматы, домино. Блоки Дьенеша,«Квадраты», «Сложи узор» Никитина, палочки Кьюизенера и пр. * Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. * Игры типа «Танграм» («Пифагор», «Колумбово яйцо» и др.).Головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы и др.). * Речевое развитие:   Обновлены:   * Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. |
| Музыкально-физкультурный зал | * Пополнена аудиотека; * Изготовлены костюмы к праздникам; * Приобретены музыкальные игрушки – инструменты ( бубны, погремушки, гитара) * Приобретен наглядно – дидактический материал * Приобретены игрушки для муз. игр |
| Методический кабинет | Приобретение методической литературы к тематическому планированию |
| Кабинет учителя-логопеда; педагога-психолога | * Обновление методического .материала в соответствии с ФГОС ДО * Обновление и пополнение диагностического инструментария |

**YI. Аналитическая справка**

**о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в МДОУ «Детском саду № 28»**

**( данные на конец 2019 – 2020 уч.г.)**

На основании годового плана ДОУ

старшими воспитателями Санковой И.А., Усковой А.А.,

музыкальными руководителями Григорьевой И.В., Герасимовой Н.

учителем – логопедом Романовой И.В., Правдухиной В.У.

педагогом – психологом Беловой Т.Г.

инструктором по физической культуре Ивакиным А.А. и воспитателями дошкольных групп проведен мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям (на конец 2019– 2020 уч.г.)

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми дошкольных групп материал по всем образовательным областям усвоен в целом: **на 95,1%.**

Средний балл по ДОУ – корпус 1 – 3,9 балла

Корпус 2 - 4,4 балла

Дети, у которых низкий уровень освоения - имеют заключение ПМПК о логопедическом диагнозе (ОНР) и диагнозе ЗПР.

( результаты представлены в таблице).

**Сравнительная таблица сводных данных по образовательным областям ( в баллах)**

**по МДОУ «Детскому саду № 28 » (корпус 1)**

**за 2019 – 2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  Группы | **Группа № 1**  **(дети 2 – 3 лет)** | | **Группа № 2**  **(дети 3 - 4 лет)** | | **Группа № 3**  **компенсирующая ЗПР**  **(дети 3 – 7 лет)** | | **Группа № 4**  **(дети 4 - 7лет)** | | **Группа № 5**  **компенсирующая ТНР**  **(дети 3- 7лет)** | | **Группа №6 (дети 5 - 6 лет)** | | **По ДОУ** | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Высокий уровень | 2  (11,1%) | 6  (27,3%) | 4  (15,4%) | 9  (36%) | -- | 6  (40%) | 8  (30,8%) | 15  (51,7%) | -- | 6  (31,6%) | 6  (23,1%) | 16  (80%) | **20 (15,7%)** | **58 (42%)** |
| Средний уровень | 6  (33,4%) | 14  (63,6%) | 20  (76,9%) | 15  (60%) | 10  (71,4%) | 7  (46,7%) | 18  (69,2%) | 14  (48,3%) | 15  (88,5%) | 12  (63,2%) | 20  (76,9%) | 12  (20%) | **89 (70,1%)** | **74 (53,6%)** |
| Низкий уровень | 10  (55,4%) | 2  (9,1%) | 2  (7,6%) | 1  (4%) | 4  (28,6%) | 2  (13,3%) | -- | -- | 2  (11,5%) | 1  (5,3%) | -- | -- | **18 (14,2%)** | **6 (4,4%)** |
| **Усвоение программы в целом по группе** | **8**  **(48,1%)** | **20**  **(90,9%)** | **24**  **(92,3%)** | **24**  **(96%)** | **10**  **(71,4%)** | **13**  **(86,7%)** | **26**  **(100%)** | **29**  **(100%)** | **15**  **(88,5%)** | **18**  **(94,7%)** | **26**  **(100%)** | **28**  **(100%)** | **109**  **(81%)** | **132**  **(95,8%)** |

* Усвоение программы ООП ДОУ по образовательным областям составляет **на начало года 81%**
* Усвоение программы ООП ДОУ по образовательным областям составляет **на конец года 95,8%**

**по МДОУ «Детскому саду № 28 » (корпус 2)**

**за 2019 – 2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Группа № 1**  **(дети 2 – 3 лет)** | | **Группа № 3**  **(дети 4 - 6 лет)** | | **Группа № 2**  **(дети 5- 6 лет)** | | **Группа № 4**  **(дети 6 - 7 лет)** | | **Группа № 5**  **(дети 3-4 лет)** | | **ИТОГО по МДОУ** | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Социально – коммуникативное развитие | 2,7 | 3,3 | 3,6 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 4,8 | 5 | 3,4 | 4,4 | **3,6** | **4,5** |
| Познавательное развитие | 2,8 | 3,5 | 3,6 | 4,5 | 3,6 | 4,8 | 4,5 | 5 | 3,7 | 4,6 | **3,6** | **4,5** |
| Речевое развитие | 2,3 | 3 | 3,2 | 4,2 | 3,6 | 4,5 | 4,5 | 4,8 | 3,2 | 4 | **3,4** | **4,1** |
| Художественно – эстетическое развитие | 3,2 | 3,5 | 3 | 4,3 | 3,7 | 4,6 | 4,3 | 4,8 | 3 | 4,3 | **3,4** | **4,3** |
| Физическое развитие | 3,7 | 4 | 4 | 4,6 | 3,8 | 4,5 | 4,5 | 5 | 3,8 | 4,5 | **4** | **4,5** |
| **ИТОГО по ГРУППЕ** | **3** | **3,2** | **3,5** | **4,4** | **3,7** | **4,6** | **4,5** | **4,9** | **3,4** | **4,2** | **3,6** | **4,4** |

**по МДОУ «Детскому саду № 28 » (корпус 2)**

**за 2019 – 2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  Группы | **Группа № 1**  **(дети 2 – 3 лет)** | | **Группа № 3**  **(дети 4 – 6 лет)** | | **Группа № 2**  **(дети 5 - 6 лет)** | | **Группа № 4**  **(дети 6 - 7лет)** | | **Группа № 5**  **(дети 3- 4 лет)** | | **По ДОУ** | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Высокий уровень | 1  (6%) | 6  (33%) | -- | 8  (33%) | 1  (4,2%) | 6  (25%) | 16  (64%) | 20  (80%) | -- | 5  (21%) | **18 (15%)** | **45(38,4%)** |
| Средний уровень | 6  (36%) | 9  (50%) | 20  (83,6%) | 15  (63%) | 22  (91,6%) | 18  (75%) | 9  (36%) | 5  (20%) | 18  (78,5%) | 17  (72%) | **75 (65,1%)** | **64 (56%)** |
| Низкий уровень | 10 (58%) | 3  (17%) | 4  (16,4%) | 1  (4%) | 1 (4,2%) | -- | -- | -- | 5  (21,5%) | 2  (7%) | **20 (20%)** | **5 (5,6%)** |
| **Усвоение программы в целом по группе** | **7**  **(42%)** | **15**  **(83%)** | **20**  **(83,6%)** | **23**  **(96%)** | **23**  **(95,8%)** | **24**  **(100%)** | **25**  **(100%)** | **25**  **(100%)** | **18**  **(78,5%)** | **22**  **(93%)** | **93(80%)** | **114**  **(94,4%)** |

* Усвоение программы ООП ДОУ по образовательным областям составляет **на начало года 80%**
* Усвоение программы ООП ДОУ по образовательным областям составляет **на конец года 94,4%**

По всем направлениям развития наблюдается положительная динамика, значительно возросли показатели по таким образовательным областям как «Социально – коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Однако, следует уделить внимание повышению показателей по таким образовательным областям как «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**VII Результаты готовности детей к обучению в школе ( см. Приложение)**

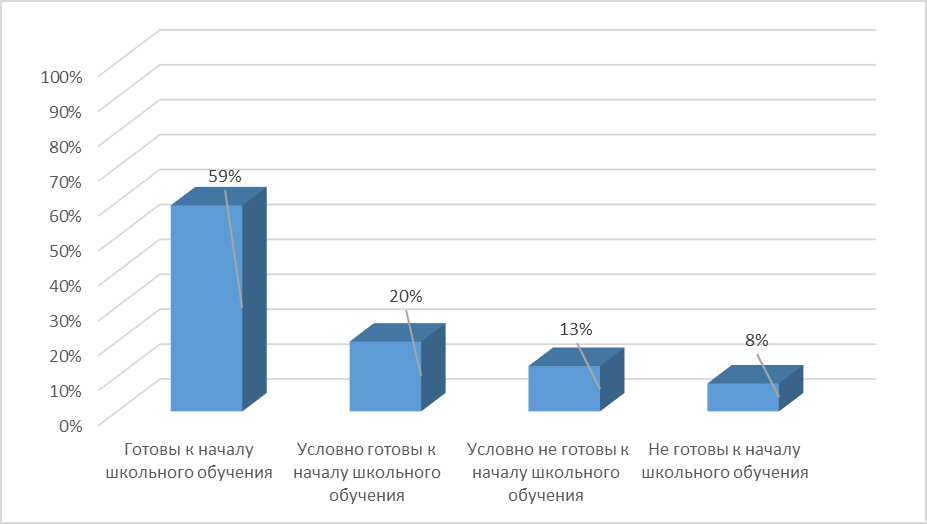
**Результаты диагностики уровня готовности к школе.**

**Общее по МДОУ «Детский сад № 28»**

Психолого-педагогическую оценку готовности к началу школьного обучения прошли 60 воспитанников подготовительной группы.

По результатам диагностики «Психолого – педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения» выявились следующие группы детей:

1. Дети готовые к началу регулярного обучения- 59%
2. Дети условно готовые к школьному обучению - 20%
3. Дети условно неготовые к началу регулярного обучения - 13%
4. Дети неготовые к началу школьного обучения - 8%



**YIII. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.**

Работа с семьями воспитанников проводилась через такие формы как:

* Заседания родительского комитета;
* Заседания управленческого совета
* Родительские собрания (групповые)
* Консультирование родителей (индивидуальные, подгрупповые)
* Работа информационного стенда;
* Работа сайта;
* Функционирует группа на сайте «В контакте» название «Родительский клуб «Вместе»
* Проведение совместных мероприятий:

- Осеннее развлечение,

- Новогоднее представление,

- 8 марта,

- выпускной бал,

**Привлечение родителей к работе в** **ДОУ** – родители воспитанников оказывали посильную помощь в проведении косметического ремонта. Помогали обустроить предметно – развивающую среду. Активно принимали участие в проектной деятельности.

**Вывод:**

Взаимодействие с родителями проходило в соответствии с планом, можно отметить воспитателей Буклинову В.А., Туркину Л.В., Золотареву О.С. как наиболее активных и заинтересованных педагогов во взаимодействии с родителями. В их группе родители принимали активное участие в совместной деятельности; а также на родительские собрания, явка родителей значительно поднялась.

В следующем учебном году – с целью привлечения родителей к совместной деятельности предлагается:

- Продолжать функционирование сайта «В контакте», работу родительского клуба «Вместе»;

- Организовывать развлечения (досуговую деятельность) с привлечением родителей;

- Продолжать привлекать родителей к проектной деятельности ДОУ.

- Воспитателям групп составить план работы с родителями, продумать эффективные методы взаимодействия; стараться поддерживать связь с родителями воспитанников систематически

**IX. Участие в конкурсах различного уровня и распространение педагогического опыта работы:**

Педагоги ДОУ проявили активное участие в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах с участием детей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
|  | Цветами славен наш район", номинация "Лучший цветник дошкольного образовательного учреждения" | муниципальный | Сентябрь 2019 | Педагоги ДОУ | Диплом победителя |
|  | "Берегите птиц" | муниципальный | Октябрь 2019 | Педагоги ДОУ  Воспитанники ДОУ | участники |
|  | Участие в эколого – благотворительной акции «Бумаге вторую жизнь» | муниципальный | Октябрь 2019 | Педагоги ДОУ  Воспитанники ДОУ | участники |
|  | "День матери" | муниципальный | Ноябрь 2019 | Педагоги ДОУ  Воспитанники ДОУ | участники |
|  | "Наряжаем город вместе!" | районный | Ноябрь 2019 | Воспитанник ДОУ (1)  Педагог ДОУ (1) | Благодарственное письмо |
|  | "Парад Новогодних идей" | областной | Декабрь 2019 | Воспитанники ДОУ (5) | участники |
|  | ЯРёлка" | городской | Декабрь 2019 | Воспитанники ДОУ (8) | участники |
|  | Проведение мастер-класса  «Использования нетрадиционных техник рисования в декоративно-прикладном искусстве с детьми овз» | муниципальный | Декабрь 2019 | Педагоги ДОУ  (5) |  |
|  | "Краса Масленица 2020" | городской | февраль 2019 | Педагоги ДОУ (8) | Благодарственное письмо |
|  | "Краса Масленица 2020г" масленичная мини-кукла | Муниципальный | Февраль 2019г | Педагоги ДОУ (8)  Воспитанники ДОУ (7) | Грамота |
|  | Акция "Письмо Ветеранам и защитникам тыла" | городской | Март 2020г | Воспитанники ДОУ (7)  Педагоги (3) | Участники |
|  | Эколого-благотворительная акция "Добрые крышечки" | муниципальный | Март 2020г | Воспитанники ДОУ  Сотрудники ДОУ | Участники |
|  | Акция "Добрые открытки" | городской | Март 2020г | Воспитанники ДОУ (16)  Педагоги ДОУ (2) | Участники |
|  | Проведение мастер-класса "Экологизация предметно-развивающей среды ДОУ как условие экологического образования детей дошкольного возраста» | муниципальный | Март 2020г | Педагоги ДОУ (5) | Проведен |
|  | Акция #СпасибоДокторам | Всероссийский | Апрель 2020г | Воспитанники ДОУ  Педагоги ДОУ | Участники |
|  | Акция "Окна Победы" | Всеросссийский | Май 2020г | Воспитанники ДОУ  Педагоги ДОУ | Участники |
|  | Акция "Берегите птиц" | городской | Ноябрь - май 2020г | Воспитанники ДОУ  Педагоги ДОУ (5) | Сертификат участника |
|  | Городской этап областного фотоконкурса «В объективе – семья» | Городской | Май 2020г | Педагог ДОУ (1) | Диплом 2 степени |
|  | Конкурс творческих работ «Цвета Победы» | Городской | Май 2020г | Воспитанники ДОУ |  |
|  | Конкурс "Гордимся! Помним!"" номинация эссе "Письмо Ветерану" | Прокуратура Ярославской области | Апрель-Май 2020г | Воспитанники ДОУ (2) | Диплом участника (2) |

А также активно участвовали в распространении педагогического опыта работы через Интернет ресурсы.

**Направления работы на 2019 – 2020 учебный год**

* **Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**
* **Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.**
* **Совершенствовать работу по театрализованной деятельности в ДОУ, формирование интереса к театру и развитие связной речи дошкольников, через проектную деятельность.**
* **Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, в соответствии ФГОС ДО.**
* **Работа с паспортом предметно – пространственной среды**
* Проведение анализа и оценки развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО
* **Работа с кадрами:**

**Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.**

* Активное участие педагогов в методической службе на уровне ДОУ, района. Работа в составе проблемно-творческих групп,
* Развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе;
* Обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
* Участие в выставках материалов передового педагогического опыта;
* Ведение собственных сайтов;
* Оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для издания.

**Аттестация педагогических работников:**

* Беляева М.А. (соответствие)

**КПК :**

* Золотарева О.С.
* Сумкина С.С.

**Работа «Школы молодого педагога»**

* Беляева М.А.
* Шапкина В.Т.
* Охапкина К.А.
* **Взаимодействие с родителями воспитанников:**
* Проводить дни открытых дверей 1 раза в год;
* Организовать развлечения (досуговую деятельность) с привлечением родителей;
* Продолжать привлекать родителей к проектной деятельность в ДОУ.