**Тема:** Путешествие в «Голубую страну».Логопедическое занятие в подготовительной группе детей с ОВЗ.

**Цель:** автоматизация звука Л

**Задачи-**

**Образовательные:**

- упражнять в произнесении звука «Л» в словах, словосочетаниях и предложениях,

- упражнять в приставочном словообразовании глаголов,

- упражнять в согласовании сущ-ных и прил-ых ( составление словосочетаний),

- упражнять в звуко-слоговом анализе слов,

**Коррекционно-развивающие:**

- расширять словарный запас,

- развивать общую и мелкую моторику, зрительное внимание.

**Воспитательные:**

**-** прививать интерес к логопедическим занятиям,

- формировать навыки сотрудничества, умение слушать собеседника.

**Тип занятия:** закрепление и систематизация полученных знаний и умений.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Оборудование:** панно с изображением «Голубой страны», схемы для звукового анализа слов, обручи, кубики, «лабиринты», картинки.

**Ход занятия**

* **Орг. Момент.**

- Какое сейчас время года? ( осень)

- Ветер осенний крутит, вертит. В форточку влетел конвертик, а на нем написано:

«Ребятам от Незнайки». Давайте прочитаем, что же нам пишет Незнайка:

«Ребята, здравствуйте! Я нахожусь в сказочной Голубой стране, где живет звук «Л». Правительница этой страны – Голубая Фея – прячет ключ от огромного клада знаний. Она отдаст его только тому, кто справится с ее заданиями. Но мне одному это не под силу. Помогите мне, пожалуйста, и мы все вместе получим этот ключ.

 Незнайка.»

- Ребята, вы согласны помочь Незнайке? Тогда нам предстоит отправиться в сказочную Голубую страну и заодно повторить звук «Л».

2 **Основная часть**

- Закрепление артикуляции при правильном произнесении звука «Л».

- Характеристика звука «Л».

- Произнесение звука «Л» в словах:

 - Путешествие будет далеким. На чем мы сможем добраться? ( в названии вида транспортного средства должен быть звук «Л») –на лодке, на лыжах, на лошади,…

 - Нам могут понадобиться инструменты, в названии которых есть звук «Л»

(лопата, молоток, пила,…)

 - Какие продукты мы возьмем в дорогу? ( молоко, масло, колбасу, лук, свеклу,…)

 - Чтобы в дороге было не скучно, какие игрушки возьмем с собой? (куклу, юлу,..)

- А теперь закройте глаза. Наше путешествие начинается. (выставляется панно с изображением Голубой страны)

- Открывайте глаза. Вот мы и в Голубой стране. Правит страной Голубая Фея. Что вы видите? ( дети перечисляют все слова со звуком «Л», которые они увидели на панно.

- Составление словосочетаний (согласование сущ. и прил. в роде, числе и падеже)

 - В Голубой стране небо какое? Замок у Феи какой? На Фее надето …(голубое платье), на голове у нее …( голубой колпак), она сидит на …(голубом стуле), за …(голубым столом), за спиной у Феи – (голубой пруд).

**Физкультминутка с использованием музыки**

- Фея пригласила нас поплавать в ее голубом пруду (имитация плавательных движений) . Мы с вами в пруд …(вошли) и …( поплыли). Мы в пруду …(плаваем). От берега мы …(отплыли), до другого берега …(доплыли), повернули и обратно …(поплыли). Так мы весь пруд …(переплыли).

- Ну а теперь с новыми силами приступим к выполнению заданий Голубой Феи.

**1 задание: «Зашифрованные слова»**

- Придумать слова со звуком «Л», подходящие к схемам:

Л\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_Л\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л

**2 задание: «Найди домик»**

- Взять картинку, назвать слово, определить количество слогов в нем и встать в обруч с таким же количеством кубиков.

**3 задание: «Помоги буквам занять свои места» ( лабиринт)**

- Получившееся слово – название места, где находится ключ от клада знаний. (азбука)

**Итог занятия:**

- Итак, мы нашли ключ к кладу знаний – это ваша «Азбука». Ведь именно узнав буквы, научившись читать, вы сможете овладеть теми великими знаниями и мудростью, которые содержат в себе книги. Мы помогли не только Незнайке, но и себе.

Ну а теперь нам пора возвращаться назад. Занимайте свои места и закрывайте глаза. (убирается панно с изображением Голубой страны). Открывайте глаза. Вот мы и снова в нашем детском саду. Где мы сегодня побывали? Какой звук повторяли?

-