

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 28»  
Максимишчева Л.И.  
08 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о группах комбинированной направленности  
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР) в МДОУ «Детский сад № 28» г. Ярославля (далее – Образовательная Организация).

1.2. Группы комбинированной направленности – тип образовательной группы, созданной в целях реализации равных прав для обучающихся с нормой развития и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях Образовательной Организации.

1.3 Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; нормативными правовыми актами РФ и департамента образования мэрии города Ярославля и Ярославской области.

Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения, или отмены.

**2. Цели и задачи работы групп комбинированной направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

2.1 Цель образования групп комбинированной направленности - создание системы комплексного педагогического (в том числе психолого-педагогического и коррекционно логопедического для обучающихся с ТНР) сопровождения обучающихся дошкольного возраста в условиях образовательной инклюзии.

2.2 Основными задачами деятельности групп комбинированной направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии речи;
- \*- успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

**3. Порядок комплектования и организация деятельности групп комбинированной направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

3.1. Группы комбинированной направленности для обучающихся с ТНР создаются в помещениях Образовательной Организации, отвечающим санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, при условии наличия соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы, на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля.

3.2. Деятельность групп может быть прекращена путем ликвидации по решению учредителя или заведующего Образовательной Организацией.

3.3. Создание группы комбинированной направленности в МДОУ «Детский сад № 28» (и зачисление обучающихся в группы) оформляется приказом заведующего на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, заявлений и договоров с родителями (законными представителями), возраста детей. Для обучающихся с ОВЗ - заключения психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения с учетом уровня речевого развития.

3.4 В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

3.5. В случае отказа родителей (законных представителей) от перевода обучающегося в группу комбинированной направленности отказ оформляется в письменном виде.

3.6. Количество групп комбинированной направленности определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, в зависимости от потребностей населения и условий, созданных для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и организации коррекционной работы.

3.7. Наполняемость групп комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с учетом рекомендаций СанПиН.

3.8. Во внеочередном порядке в группы комбинированной направленности зачисляются обучающиеся, посещающие Образовательную Организацию и имеющие тяжелые нарушения речи.

3.9. При условии недоукомплектованности групп в Образовательной Организации в группы комбинированной направленности зачисляются обучающиеся из других образовательных организаций города, в том числе обучающиеся с ТНР, имеющие заключение ПМПК г. Ярославля.

3.10. Состав группы комбинированной направленности может быть постоянным в течение года, или прием обучающихся в нее может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.11. В группе комбинированной направленности за обучающимся сохраняется место в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина или очередного отпуска родителей (законных представителей), независимо от времени года.

3.12. Для обучающихся с ТНР, срок коррекционно-развивающей работы зависит от структуры речевого дефекта и его тяжести, от динамики коррекции речевого нарушения. По окончании срока обучения проводятся обследование обучающегося и при необходимости на основании заключения ПМПК срок обучения продлевается. В случае необходимости уточнения диагноза, или продления срока коррекционно-логопедической работы обучающихся с ТНР, с согласия родителей (законных представителей), направляются в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или повторно в психолого-медико-педагогическую комиссию г. Ярославля.

3.13. Обучающиеся, овладевшие речью по возрастной норме, успешно закончившие коррекционно-образовательный процесс и не достигшие 7-летнего возраста, направляются на ПМПК и по заключению ПМПК «речевое развитие соответствует возрасту» переводятся в подгруппу общего типа.

3.14. Обучающиеся с нормой развития осваивают основную образовательную программу Образовательной Организации (ООП ОО). Обучающиеся с ТНР осваивают ООП ОО с реализацией коррекционного раздела.

3.15. Группа комбинированной направленности функционирует в течение календарного года в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки – с 07:00 до 19:00), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.16. Режим пребывания обучающихся групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в Образовательной Организации для обучающихся общеразвивающих групп.

3.17. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН.

Плата за содержание обучающихся в группах комбинированной направленности для обучающихся с ТНР взимается с родителей (законных представителей) в размерах, установленных постановлением мэра города Ярославля. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы по оплате за содержание обучающихся в данной Образовательной Организации (группе), установленные органами местного самоуправления.

4.18. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в группе комбинированной направленности для обучающихся с ТНР могут реализовываться

дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные ; за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Образовательной Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **4. Организация педагогического процесса в группах комбинированной направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

4.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и образование обучающихся, имеющих норму речевого развития и обучающихся с ТНР (первичного характера) в соответствии с ООП ОО, имеющей в своей структуре раздел «Коррекционная работа/инклюзивное образование». При разработке учитываются особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, определяющие организацию и содержание коррекционной работы специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др). Обучающиеся с ФФН, ЗРР получают образование по ООП ОО, а обучающиеся с ОНР - по адаптированной образовательной программе (АОП) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие обучающегося.

4.3. В группах компенсирующей направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса:

- рациональное составление расписания занятий;
- планирование фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форм работы;
- оснащение необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- для обучающихся с ТНР осуществляется своевременное обследование, совместная работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

4.4. Педагогическую и коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности педагоги и специалисты организуют в соответствии с графиком утвержденным заведующим Образовательной Организацией. Учитель-логопед руководит и организует коррекционно-развивающую деятельность на группе комбинированной направленности для обучающихся с ТНР и является ведущим специалистом. Так же учитель-логопед контролирует коррекционно-развивающую работу воспитателей группы по разделу «речевое развитие». На обучающихся с ТНР группы комбинированной направленности составляется адаптированная образовательная программа (АОП). Ответственность за заполнение и исполнение АОП возлагается на всех педагогов сопровождения, работающих с обучающимися группы комбинированной направленности для обучающихся с ТНР.

4.5. Основной формой организации образовательной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей работы, являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогами и специалистами. Групповые (фронтальные) логопедические занятия проводятся в соответствии с АОП. Содержание индивидуальной и коррекционной работы определяется АОП. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий для обучающихся с ТНР определяется учителем-логопедом, в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. По мере формирования произносительных навыков у обучающихся, занятия с ними могут проводиться в подгруппе по два-три человека (два-три раза в неделю). Продолжительность образовательной деятельности определяется СанПин.

4.6. Образовательная деятельность, в том числе коррекционно-развивающая работа, проводится ежедневно в соответствии с учебным планом, режимом дня и режимом работы Образовательной Организации.

4.7. Учитель-логопед проводит коррекционно-развивающую работу как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности по ООП ОО в режиме дня, так и во время ее проведения воспитателем или другими узкими специалистами Образовательной Организации по согласованию с администрацией Образовательной Организации, исключения

составляют образовательные области «Познание» и «Развитие речи». Один раз в неделю коррекционно-развивающая работа проводится во второй половине дня для того, чтобы родители (законные представители) могли присутствовать на ней и получить необходимую консультацию и рекомендации. Воспитатель проводит коррекционно-развивающую работу во вторую половину дня (а в случае необходимости в первую половину дня в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности по ООП ОО в режиме дня), где по заданию учителя-логопеда воспитатель проводит работу по коррекции речи обучающихся. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя, а также результаты коррекционной работы отражаются в «Тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя». Ответственность за результативность коррекционно-развивающей деятельности несут все педагоги, сопровождающие обучающегося, имеющего затруднения в освоении той или иной образовательной области.

4.8. Диагностика уровня психофизического и речевого развития проводится в сентябре (первичная), в апреле - мае (итоговая). В случае необходимости проводится промежуточная диагностика в декабре. По итогам диагностики составляется справка и АОП (вносятся изменения в АОП).

4.9. Выпуск обучающихся, имеющих затруднения в освоении той или иной образовательной области, из группы комбинированной направленности осуществляется после окончания срока освоения коррекционно-развивающего обучения и освоения ООП дошкольного образования с осуществлением квалифицированной коррекции на основании заключения ППК Образовательной Организации.

Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

## **5. Руководство и кадровое обеспечение группой комбинированной направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

5.1. Работу группы комбинированной направленности для обучающихся с ТНР возглавляет заведующий МДОУ. Он же отвечает за правильную организацию коррекционно-образовательного, воспитательного и лечебно-профилактического процессов. Осуществляет систематический контроль.

5.2. Учебно-методическое руководство деятельностью группы комбинированной направленности осуществляет старший воспитатель.

5.3. Штат работников группы комбинированной направленности устанавливается согласно действующим нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровня.

5.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности для обучающихся с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5.5. Финансирование группы комбинированной направленности для обучающихся с ТНР Образовательной Организации осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

5.6. Штатная численность персонала в группах комбинированной направленности устанавливаются в соответствии с нормативной штатной численностью работников дошкольных образовательных организаций, действующей для дошкольных образовательных организаций (групп), открытых для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков работникам групп комбинированной направленности для обучающихся с ТНР устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала дошкольных образовательных организаций (групп), открытых для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.8. Социальные гарантии, права и льготы работников групп комбинированной направленности для обучающихся с ТНР определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной Организации дошкольного образования.

#### **6.Заключительные положения**

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группу компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР распространяется Устав МДОУ «Детский сад № 28 » г. Ярославля, зарегистрированный в установленном законном порядке.