

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Заведующий МДОУ «Детский сад № 28»



Л.И. Максимычева

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28»

**Публичный доклад деятельности МДОУ
За отчётный период 2022-2023 учебный год**

г. Ярославль

Содержание публичного доклада

1. Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1 статус учреждения, режим деятельности ДООУ
- 1.2 сведения о группах в ДООУ и их направленности
- 1.3 сведения о консультационном пункте
- 1.4 характеристика состояния здания и территории ДООУ

2. Система управления МДОУ

3. Условия реализации ООП ДООУ

- 3.1 кадровое обеспечение
- 3.2 материально – техническая база
- 3.3 развивающая предметно – пространственная среда

4. Охрана и укрепление здоровья детей

- 4.1 система физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста

5. Содержание образовательной деятельности

- 5.1 цель, задачи деятельности МДОУ 2022-2023 уч.г.
- 5.2 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования

- 6.1 результаты освоения ООП ДООУ воспитанниками
- 6.2 творческие достижения ДООУ

7. Социальная активность и социальное партнерство

8. Финансовые ресурсы

9. Основные направления развития МДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 28»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150030, г. Ярославль, ул. Суздальская, дом 17 а

Руководитель: Максимычева Лилия Игоревна

МДОУ «Детский сад № 28» состоит из двух корпусов, расположенных по адресу:

Корпус А 150030, г. Ярославль, ул. Суздальская, дом 17 а

Телефон: 8(4852) 48 – 05 – 50; 44-87-55

Телефон/факс 44 – 98 – 65

Корпус Б 150030, г. Ярославль, Старое Костромское шоссе, дом 42

Телефон: 45 – 54 – 03, 45-56-34

Тел/факс: 44 – 71 – 34

Адрес сайта: <http://mdou028edu.yar.ru>

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

1.2 Сведения о группах в МДОУ и их направленности

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 - 2023 учебном году - 242 человека.

8 групп общеразвивающего вида, 2 группы компенсирующего вида и 1 группа комбинированная

Корпус А:

- 1 группа – ранний возраст (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – дошкольный возраст (от 3 до 4 лет);
- 2 группы – дошкольный возраст, разновозрастные (от 4 до 7 лет)
- 1 группа – компенсирующей направленности, дети с диагнозом ЗПР (от 3 до 7)
- 1 группа – компенсирующей направленности, дети с логопедическими диагнозами (от 4 до 7 лет)

Корпус Б:

- 1 группа – ранний возраст (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – дошкольный возраст (от 3 до 4 лет);
- 1 группа – дошкольный возраст, разновозрастная, комбинированная (от 4 до 6 лет)
- 1 группа – дошкольный возраст (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – дошкольный возраст (от 6 до 7 лет).

Контингент воспитанников ДОУ:

Воспитанники в возрасте до 3 лет	Воспитанники в возрасте от 3 до 8 лет
52	190

1.3 Сведения о консультационном пункте

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в «Детский сад № 28» функционирует **консультационный пункт** для родителей и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. С целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с 1,5-7 лет в детском саду организована работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих ДОУ.

Статистика по консультационному пункту: количество человек, получивших консультации за указанный период

Категория	Индивидуальное консультирование				Семейное консультирование (родители с детьми)		
	Дети			Взрослые в отсутствии ребенка (родители)			
	0-1,5	1,5-3	3-7		0-1,5	1,5-3	3-7
Период							
01.09.2022 – 31.09.2023	2	6	10	3	0	3	9

Образовательная и просветительская деятельность в рамках КП направлена на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, коррекции и развития детей дошкольного возраста.

В работе консультационного пункта в 2022 -2023 учебный год наиболее востребованы услуги следующих специалистов: учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Вывод. Об эффективности работы консультационного пункта ДОУ свидетельствует увеличение числа обращений со стороны родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Высока востребованность индивидуальных консультаций специалистов.

1.4 Характеристика состояния здания и территории МДОУ

МДОУ «Детский сад № 28» состоит из двух корпусов.

Первый корпус – двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 1974 году.

Второй корпус - двухэтажное здание, введённое в эксплуатацию в 1960 году.

Территория МДОУ Реализация ООП МДОУ, основных образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,	
Объекты территории, функциональное использование	Краткое описание
Участки групп <ul style="list-style-type: none">✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.✓ Самостоятельная деятельность детей.✓ Индивидуальная работа.✓ Песочная игротерапия.✓ Закаливание детей: различные гимнастики,✓ игровой массаж, игры с водой,✓ босохождение; световоздушные ванны.✓ Совместные творческие конкурсы с родителями.	<ul style="list-style-type: none">✓ Скамейки, столики✓ Песочница✓ Домики✓ Игровое оборудование
Спортивная площадка (корпус 1) <ul style="list-style-type: none">✓ Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе.✓ Спортивные праздники, досуги и развлечения.✓ Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений✓ Совместные мероприятия с родителями✓	<ul style="list-style-type: none">✓ Деревянное гимнастическое✓ Бревно✓ Металлические игровые формы для развития основных видов движений
Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород <ul style="list-style-type: none">✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской✓ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги✓ Экспериментальная и опытническая	<ul style="list-style-type: none">✓ Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники)✓ Газоны, клумбы, цветники(✓ Альпийская горка.✓ Цветники на групповых участках✓ Мини-огород

деятельность ✓ Методические мероприятия с педагогами	
Игровое пространство по ПДД ✓ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДД, через различные виды детской деятельности .	✓ пешеходные переходы, ✓ знаки дорожного движения
Птичья поляна ✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. ✓ Самостоятельная деятельность детей.	✓ Лавочки, маленькие столики ✓ Кормушки, ✓ Скворечники для птиц.

2. Система управления МДОУ

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- мотивация педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Внешнее управление МДОУ «Детский сад № 28» осуществляет Департамент образования мэрии г. Ярославля.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 28» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад № 28» Максимычевой Лилией Игоревной.

В образовательном учреждении имеется нормативно – правовая база, созданная с целью более качественного управления детским садом, соблюдения правовых норм всеми участниками образовательных отношений.

В наличии:

- программа развития на 2019 – 2024г., разработанная в соответствии с современными требованиями, задачами и проблемами, выявленными при анализе исполнения предыдущей программы, основная образовательная программа;
- программа «Здоровье», направленная на реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактику простудных заболеваний и приобщения всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- нормативные документы органов государственно-общественного управления.
- локальные акты и положения, необходимые для полноценного качественного функционирования МДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущим им функционалом, и состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Административно – управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий МДОУ Максимычева Л.И.
- старший воспитатель Санкова И.А., Андреева А.Е.
- зам. по АХР
- главный бухгалтер Виноградова Н.Н.

Созданная в МДОУ управленческая структура способствует выполнению поставленных задач, обеспечивая высокое качество работы образовательной организации. Руководитель каждого структурного подразделения отвечает не только за свой участок работы, но и за реализацию единой педагогической стратегии, с пониманием целей/задач собственной и общей деятельности, стремлением личным примером показать необходимость постоянного самообразования, внедрения в практику работы творческих и инновационных разработок. Как результат: сплоченная работа административно – управленческой команды способствует повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышению педагогической компетентности каждого члена коллектива.

Управленческая структура стабильна и эффективна в целом, характеризуется ответственностью, стремлением к познанию и внедрению в практику новых инновационных разработок, таким образом, в МДОУ проводится успешная кадровая политика, качественно выполняется муниципальное задание, осуществляется перспективное и целенаправленное планирование деятельности, увеличение контингент воспитанников, созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов, активно поддерживаются молодые специалисты.

Наличие сайта учреждения.

Большой включенности и информирования родительской общественности за жизнедеятельность детского сада способствует активная работа официального сайта ДОУ <http://mdou028.edu.yar.ru>. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования области, а также инновационная деятельность учреждения, достижения педагогов и воспитанников и новости учреждения. Так же ведётся публичная страница в социальной сети ВК. <https://vk.com/club126775781>

3. Условия реализации ООП МДОУ

3.1 Кадровое обеспечение

В 2021 - 2022 уч.году численный состав педагогического коллектива – 30 человек.

Характеристика педагогического коллектива:

Старший воспитатель	2
Воспитатели	20
Учитель-дефектолог	1
Инструктор по физкультуре	2
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	2
Всего:	30 чел.

Образовательный уровень педагогов

Общее количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------

		(педагогическое)
30	20 человек 67%	10 человек 33%

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет **16 человек** (61,5% от общего количества педагогических работников).

Анализ уровня квалификации педагогов ДОУ

высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
5 человек	12 человек	0 человек	13 человек

Положительным результатом работы МДОУ является профессионализм педагогического коллектива, систематическое повышение профессиональных компетенций педагогов, поиск и отбор наиболее эффективных новых образовательных технологий и использование их в педагогической деятельности. Обмен опытом.

Таким образом, кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

3.2 Материально – техническая база

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение. Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор, музыкальные центры, интерактивные доски, стол).

3.3 Развивающая предметно – пространственная среда в МДОУ представляет собой систему Центров активности, насыщенных играми, игрушками, пособиями, настольными играми, оборудованием и материалами для организации самостоятельной, творческой и экспериментально – исследовательской деятельности воспитанников. Рациональность организации развивающей предметно-пространственной среды влияет на эффективность развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий требованиям ФГОС ДО и санитарно – гигиеническим нормам.

Методическая база оснащена современными программами, технологиями и методическими разработками. С целью широкого применения ИКТ в образовательной деятельности с детьми, а также для полноценного и качественного оформления документации имеются ноутбуки, проектор, музыкальный центр и интерактивная доска, интерактивный стол.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале, имеется спортивное оборудование: гимнастические лесенки, скамейки, пособия для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития имеются логопедические кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

Приобретены для музыкального зала большой перечень костюмов; тематические конструкторы для младшего дошкольного возраста; набор для развития сенсомоторики и речи; бизи – борды, наборы шашек и шахмат. Обновлено игровое оборудование в группах и на прогулочных участках.

Вывод: В МДОУ постоянно создаются и обновляются материально-технические условия для полноценного развития детей: обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах проектирования РППС, пополняются картотеки дидактических и развивающих игр.

4. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач в ДОУ осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Все воспитанники находятся под систематическим врачебным наблюдением за состоянием их здоровья в течение всего периода пребывания – медицинские работники определяют уровень физического развития (вес-ростовой показатель), группу здоровья, физкультурную группу.

Фиксированные данные используются инструктором по физкультуре, специалистами детского сада (музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителями-дефектологами, учителем-логопедом) воспитателями для осуществления образовательной деятельности.

Состояние здоровья воспитанников:

Физическое развитие

	Ясли	Сад	Ясли/сад
Норма	44	177	221
Избыток массы I/II ст.	2	4	6
Дефицит массы I/II ст.	-	6	6
Низкий рост	-	2	2
Высокий рост	-	4	4

Результаты адаптации детей

	Ясли	Сад	Ясли/сад
Легкая	44	20	64
Средняя	3	-	3
Тяжелая	-	-	-

Анализ заболеваемости по детскому саду

Показатели	Количество случаев
Общий списочный состав:	242
Общая заболеваемость	
Ясли	87
Сад	249
Всего по детскому саду:	336
Инфекционная заболеваемость	
Ясли	2
Сад	11
Всего по детскому саду:	13
Соматическая заболеваемость	
Ясли	85
Сад	236
Всего по детскому саду:	321
Индекс здоровья	
Ясли	16.6
Сад	8.4
Всего по детскому саду:	9.4

	Посещали круглый год	Из них не болели	Пропущено по болезни
Ясли	6	1	920
Сад	142	12	1740

Всего по детскому саду	148	13	2660
------------------------	-----	----	------

Показатели по группам здоровья

1 группа здоровья	
Ясли	16
Сад	53
Всего по детскому саду:	69
2 группа здоровья	
Ясли	29
Сад	131
Всего по детскому саду:	160
3 группа здоровья	
Ясли	1
Сад	10
Всего по детскому саду:	11

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Название	Количество детей
Заболевания ЖКТ	-
Заболевания сердечно – сосудистой системы	5
Заболевания бронхо – легочной системы	-
Нефрологические заболевания	4
Урологические заболевания	3
Заболевания лор органов	3
Аллергические заболевания	9
Дефекты речи всего	79
Ортопедические патологии	15
Патология зрения	24
Заболевания эндокринной системы	2

Хирургические заболевания	7
Заболевания крови	-
Неврологические заболевания	15

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

4.1. Система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста строится с учётом требований:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, и здоровья;
- обязательное включение в комплекс воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений;
- медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
- включение в гимнастику и занятия корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки; Формы организации физического развития воспитанников:
- физические занятия в зале и на спортивной площадке;
- дозированная ходьба;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми;

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрен оптимальный двигательный режим, что способствует укреплению здоровья. Особое внимание в режиме дня уделяется закаливающим процедурам, способствующим укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- гимнастика после сна;
- воздушные ванны;
- пробежки по массажным коврикам;
- релаксационные упражнения;
- разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:
- ежедневный осмотр;
- кислородные коктейли;
- соблюдение воздушно-температурного режима;
- закаливающие процедуры.

Осуществлять данную деятельность в системе, позволяют квалифицированные кадры (медицинская служба, инструктор по физической культуре). Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности, можно отследить по показателям наблюдений за физическим развитием детей.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Цель, задачи деятельности МДОУ 2022-202 уч.г.

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учётом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и строится на основе ООП МДОУ и в соответствии с годовым планом.

Цель: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, развития и социализации детей в условиях реализации ФГОС.

Задачи:- создать условия для формирования у детей готовности и способности к реализации морально нравственного потенциала, гражданско-патриотических чувств через построение целостного педагогического процесса в ходе проектной деятельности.

- обновление и пополнение РППС в соответствии с поставленными задачами, создание интерактивного пространства в рамках комплексно- тематического планирования.
- повышение компетентности педагогов через изучение и внедрение в практику педагогических технологий, способствующих развитию интерактивного пространства.
- формировать у детей основы здорового образа жизни через систему воспитания устойчивых привычек выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья;
- создание условий для эффективных форм взаимодействия с родителями/ законными представителями в рамках рабочей программы воспитание в соответствии с концепцией долгосрочного развития учреждения.

Этапы	Результат
Создание условий в МДОУ для реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	Обновлена материально- техническая и развивающая предметно-пространственная среда в группах Повышен профессиональный уровень педагогов, через систему методического сопровождения.
Создать условия для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и формирования предпосылок учебной деятельности	Осуществление индивидуальной деятельности с детьми. Увеличение показателей детей участвующих в конкурсах, олимпиадах.
Осуществлять системное сопровождение педагогических кадров, по повышению профессиональной компетентности по реализации образовательных технологий, ФГОС.	В ДОУ реализуется инновационная деятельность: ➤ Проведены мастер-классы на муниципальном уровне по обмену опытом. ➤ Сопровождение старшими воспитателями педагогов по индивидуальным методическим темам - распространение опыта, через участие в конкурсах профессионального мастерства. ➤ Обобщён и транслирован опыт педагогами. ➤ Создан в методическом кабинете

	«банк» методических материалов по образовательным технологиям.
Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей	Вовлечение семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества. Введение новых форм взаимодействия с семьёй, увеличение количества мероприятий разной направленности с привлечением новых социальных партнёров. Увеличилось количество мероприятий с социальными партнёрами.

5.2 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для организации успешного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создаются необходимые условия психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

Задачи сопровождения:

1. Создать специальные условия для оказания помощи детям, испытывающим трудности в развитии. Данная задача решается средствами коррекционной, консультативной, методической работы.
2. Создать специальные условия для развития способностей ребенка, найти в каждом воспитаннике его склонности и таланты. Эта задача решается средствами исследовательской, развивающей, методической, организационной работы.
3. Создать условия для развития субъектной позиции ребенка. Данная задача решается средствами взаимодействия в системе «педагог - ребенок - родитель».
4. Отслеживать особенности развития личности ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства. Получаемые показатели сравнивать с содержанием психолого-педагогического статуса, возрастными возможностями ребенка. В случае несоответствия изучать причины и принимать решение о путях коррекции ситуации, снижения требований для данного ребенка, оказания ему помощи и др. Эта задача решается в основном средствами педагогической и психологической диагностики, развивающей педагогической деятельности.
5. Повысить психолого-педагогическую компетенцию педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения развития ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение строится с учетом следующих принципов:

- непрерывность сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе;
- признание уникальности ребенка, исключая усреднение, сравнение одного ребенка с другим;
- бережное отношение к психическому миру ребенка, его потребностям, особенностям субъективного отношения к миру и самому себе;
- защита интересов ребенка;

- индивидуальный путь развития ребенка;
- учет специфики возрастного и индивидуального развития;
- принцип диалогичности;
- принцип личностно-ориентировочного подхода к ребенку;
- принцип построения коррекционной, развивающей работы на основе мониторинга;
- принцип равноправного партнерства с семьей.

6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования.

6.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ.

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

Сводная таблица результатов освоения ООП МДОУ 2022 – 2023 учебный год

	ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Средняя сводная (корпус А)	3,4	4,1	3,4	5	3,5	3,7	3,3	4	3,6	4,1
Средняя сводная (корпус Б)	3,4	4,2	3,2	4,1	3	4	3,3	4,2	3,7	4,5
Средняя сводная (по МДОУ)	3,4	4,2	3,3	4,6	3,3	3,9	3,3	4,1	3,6	4,3

Вывод: таким образом, по итогам данного мониторинга наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ. Данные мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

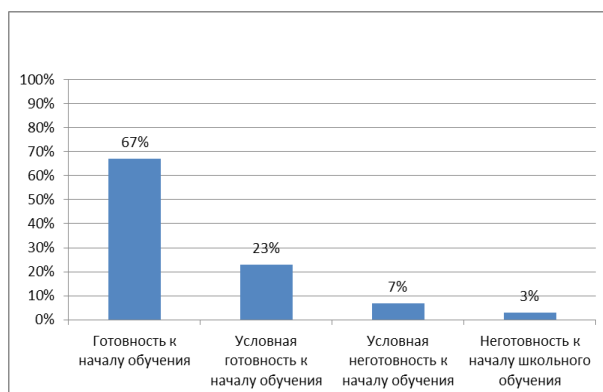
Данные мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2021– 2022 учебный год – удовлетворительные.

Результаты диагностики уровня готовности к школе.

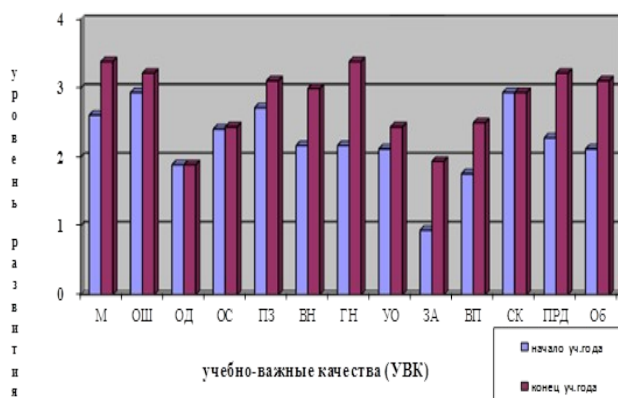
6.2. Творческие достижения МДОУ.

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

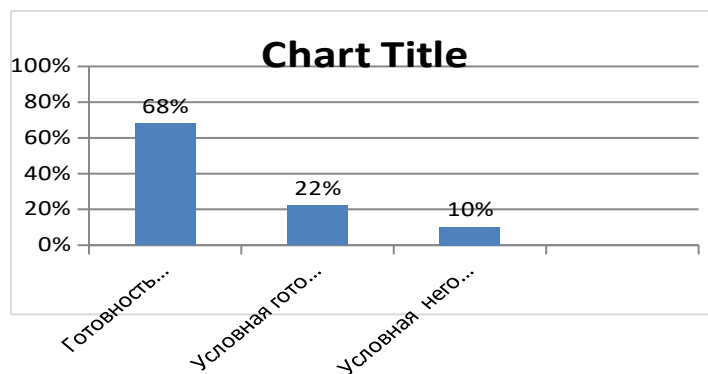
Результаты диагностики уровня готовности к школе (корпус А)



Результаты диагностики уровня готовности к школе (корпус В)



Сводный график уровня готовности детей к школе



Участие организации в мероприятиях различного уровня

2022-2023 учебный год

Название конкурса/мероприятия	Участники	Уровень	Результат	Сроки
«В каждой избушке свои погремушки»	Педагоги: 3 Дети: 3	Муниципальный	Участие	Октябрь
Творческий конкурс «Мама- главный в мире человек»	Педагоги: 3 Дети: 3	Муниципальный	Участие	Ноябрь
«ЯрЁлка»	Педагоги: 4 Дети:6	Муниципальный	Участие	Декабрь
«Наряжаем город вместе»	Педагоги: 3 Дети: 2	Муниципальный	Участие	Декабрь
«Сказка с подробностями»	Педагоги: 2 Дети: 3	Муниципальный	III место	Декабрь
«Новогодний калейдоскоп»	Педагоги: 1 Дети: 1	Муниципальный	Участие	Декабрь
«Парад новогодних идей»	Педагоги: 1 Дети: 1	Муниципальный	Участие	Декабрь
Акция «День пожилого человека»	Педагоги:12 Дети: 180	Образовательная организация		Октябрь
Творческий конкурс «Осеннее чудо»	Педагоги: 15 Дети:25	Образовательная организация	Участие	Октябрь
Акция «Добрая мастерская»	Педагоги: 4 Дети 4	Муниципальный	Участие	Декабрь
«Осень нам в окно стучит»	Педагоги: 20	Образовательная организация	Участие	Октябрь
Акция «Новогодние окна»	Педагоги: 20	Образовательная организация		Декабрь
Смотр «Лучшая группа» смотр РППС	Педагоги: 20	Образовательная организация		Ноябрь

Название конкурса/мероприятия	Участники	Уровень	Результат	Сроки
Творческий конкурс «Дом Деда Мороза»	Педагоги: 2 Дети:3	Муниципальный	участники	Январь 2023
Творческий конкурс «Азбука здоровья»	Педагоги: 2 Дети:7	Муниципальный	Призёр, II место	Март 2023
Творческий конкурс «Расписная рукавичка»	Педагоги: 8 Дети:9	Районный	участники	Февраль 2023
Творческий конкурс	Педагоги: 5	Муниципальный	участники	Апрель 2023

«Пасхальная радость»	Дети:5			
Творческий конкурс «Спасибо за детство»	Педагоги: 3 Дети:6	Муниципальный	участники	Январь 2023
Творческий конкурс «Мама- главный в мире человек»	Педагоги: 5 Дети:2 17(хор)	Муниципальный	Участник, призёр II место	Март 2023
Творческий конкурс «Страницы любимых книг»	Педагоги: 2 Дети:3	Муниципальный	участники	Март 2023
Творческий конкурс «Краса масленица»	Педагог:1	Областной	участники	Февраль 2023
Творческий конкурс «Мой фантастический космос»	Педагоги: 2 Дети:4	Муниципальный	участники	Апрель 2023
Акция «Берегите птиц»	все	Муниципальный	участники	Апрель 2023
Акция «Тепло детских ладошек»	все	Муниципальный	участники	Апрель 2023
Творческий конкурс «Майский праздник День Победы»	Педагоги: 2 Дети:6	Муниципальный	участники	Май 2023
Творческий конкурс «Ритмическая мозаика»	Педагоги: 1 Дети:6	Муниципальный	участники	Май 2023

7. Социальная активность и социальное партнерство

Преимственность дошкольного и школьного образования

Преимственность предполагает целостный процесс. Её цель – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Механизм осуществления преимущественности дошкольного и школьного образования, реализуется в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного перехода детей в начальную школу с помощью определенных форм и методов.

Формы преимущественных связей:

- круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преимущественности;
- анализ имеющихся сведений (анкеты) об успеваемости бывших воспитанников ДОУ;
- взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальных классов для ознакомления с методами и приемами работы;
- встречи родителей воспитанников ДОУ с будущими учителями.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры

города. В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города.

Образовательно- социальное направление:

- Муниципальное образовательное учреждение центр диагностики и консультирования «Развитие»;
- Государственное образовательное учреждение Ярославской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр помощи детям» (ЦПМПК);
- Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» (ИРО);
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (ГЦРО);
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
- Государственное казённое учреждение социального обслуживания Ярославской области «Центр социальной помощи семье и детям»;
- МОУ СОШ № 35;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Фрунзенского района городского округа города Ярославля;
- ОВД Фрунзенского района ОПСН;

Культурно-массовое направление:

- МУК ЦСДБ г. Ярославля библиотека - филиал № ;

Физкультурно-оздоровительное направление:

- СДЮ ШОР «Локомотив

Результат сотрудничества с социальными партнерами:

- представление учреждения как центрообразующего фактора по консолидации усилий семьи, общественности, учреждений здравоохранения в целенаправленной работе с ребенком;
- активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов детского сада;
- создание атмосферы доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами, обеспечение совместного успеха в деле воспитания, образования детей;
- возросшая активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных мероприятиях;
- адаптация выпускников детского сада в новых социальных условиях;
- открытость образовательного пространства детского сада, развивающегося за счет взаимодействия всех субъектов образовательного пространства города, построенное на принципах свободы, доверия, ответственности;
- рассмотрение данного пространства, как фактора перспективного развития образовательной деятельности и образовательного учреждения в целом.

8. Финансовые ресурсы.

Финансовое обеспечение ДОУ строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется законом РФ «Об образовании». В рамках бюджетного финансирования

средства выделяются из муниципального и регионального бюджетов. Внебюджетная деятельность ДОУ – это планируемые доходы от родительских поступлений, платных дополнительных образовательных услуг, благотворительных взносов (добровольные пожертвования физических и юридических лиц).

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

План финансово – хозяйственной деятельности (см. на сайте <http://mdou028edu.yar.ru>)

9. Основные направления развития МДОУ на 2023-2024 учебный год.

- создать условия для формирования у детей готовности и способности к реализации морально нравственного потенциала, гражданско-патриотических чувств через построение целостного педагогического процесса в рамках реализации ФОП;
- формировать у детей основы здорового образа жизни через систему воспитания устойчивых привычек выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья;
- Создание условий для одинаковых стартовых возможностей детей с особыми образовательными потребностями.
- развитие условий для эффективных форм взаимодействия с родителями/ законными представителями .

Развитие РППС МДОУ

- Проведение анализа и оценки развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Планирование развития РППС, в соответствии с результатами мониторинга.
- Моделирование РППС в условиях реализации ФОП.

Работа с кадрами

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

- Активное участие педагогов в методической службе на уровне ДОУ, района. Работа в составе проблемно-творческих групп,
- Развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе;
- Обобщение опыта своей работы в виде публикаций;
- Участие в выставках материалов передового педагогического опыта;
- Ведение собственных сайтов;
- Оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для издания.