

Газета МДОУ «Детский сад № 28»  
Выпуск № 1 Январь

# "Детство"



2021г

# **Новости из жизни детского сада**

- 1. Рады мы приходу зимушки-зимы.**
- 2. Рецепты нескучной прогулки.**
- 3. День матери.**
- 4. Веселые старты: праздник спорта и здоровья.**
- 5. Паперкрафт – бумажное искусство.**
- 6. Здравствуй праздник новогодний.**
- 7. Безопасность в Новый год.**
- 8. Страничка учителя-логопеда.**
- 9. Страничка о здоровье!**

# Рады мы приходу матушки-Зимы

На деревья, на аллеи  
Снег летит муки белее,  
Легкий-легкий, чистый-чистый,  
Мягкий, хрупкий и пушистый.  
Снег в руке сжимаем  
И снежки кидаем.  
Первый снег – светлый снег,  
Как же радует он всех!

Вот и дождалась наши ребята прихода зимней погоды. Как же рады дети первому снегу, возможности слепить снежную бабу, поиграть в снежки, построить зимний ледяной замок, да и просто возможности подышать морозным бодрящим воздухом!

На прогулку собирались быстро, ребятам поскорее хотелось окунуться в зимнюю сказку. Сколько было радости и восторга, смеха и задора! Дети бегали, падали в снег, изображая ангелов, играли в снежки, ловили на варежки снежинки и рассматривали их.

Затем решили слепить снежную бабу. Дети сами маленький комочек превращали в большой ком и звали на помощь, чтоб поставить комья друг на друга. Снеговик получился милым и забавным. Настроение было отличным, детям показалось, что прогулка прошла очень быстро. Но впереди еще три зимних месяца, которые не раз порадуют снежной погодкой нашу детвору.



# Рецепты нескучной зимней прогулки

Каждый раз, выходя на улицу вместе с детьми вы можете открывать для них огромный мир удивительной природы! Предлагаю вашему вниманию рецепты нескучных зимних прогулок. Расскажите, что зима для нас приготовила много удивительного и волшебного. Предложите поиграть в игры, которые приготовила зимушка-зима.

## Рецепт нескучных зимних прогулок номер №1 «Ищем мороз!»

Перед прогулкой предложите сделать в пластиковых бутылках цветную воду из обычных акварельных или гуашевых красок. Приготовьте небольшие веревочки, разные песочные формочки. На улице разлейте цветную воду по формочкам и на край положите верёвочку петелькой, так чтобы два конца веревки были в воде. На следующий день слегка постукивая по формочкам вытащите настоящие ледяные игрушки, которые вы изготовили вместе с настоящим морозом!»

## Рецепт нескучных зимних прогулок №2 «Неведомые следы»

Ждем, когда выпадет снег. Предложите ребятам отыскать на снегу следы. Рассмотрите следы. Найдите следы птиц, кошки, собаки, человека. Оставьте свои следы на снегу. Попробуйте «рисовать» следами.

## Рецепт нескучных зимних прогулок №3 «Птичьи столовые»

Поразмышлять вместе с детьми, что кушают птицы зимой. Приготовить угощение для птиц: крошки хлеба, семена. На улице оставить угощения в кормушке и понаблюдать за птицами. Предложите ребятам каждый день угощать пернатых друзей крошками и семенами. «Превратитесь» вместе с малышами в птиц: походите как птички, выберите кто будет кошкой и повеселитесь на площадке.

## Рецепт нескучных зимних прогулок №4 «Снежное строительство»

Ждем, когда выпадет много снега. Обсуждаем, что можно построить из снега: крепость, лабиринт, замок, снежную горку. Готовим лопатки, грабли, формы для строительства (ведерки, чехоманчики для снежных кирпичей, формочки) Дружно принимаемся за строительство снежной постройки!

## Рецепт нескучных зимних прогулок №5 «Рисуем на снегу»

Приготовьте цветную воду в пластиковых бутылках на всех малышей. На каждую бутылку нужно одеть обычный пульверизатор для растений. Предложите малышам порисовать на снегу цветной водой.

## Рецепт нескучных зимних прогулок №6 «Снежный квест»

Приготовьте все необходимое для лепки снеговика: нос-морковку, ведро Спрячьте под деревом, недалеко от вашей площадки все необходимые предметы. Предложите ребятам отправиться на поиски снеговика. Расскажите, что снеговик ждет ребят под деревом. Загадайте загадку про дерево, под которым вы все спрятали. Предложите ребятам найти это дерево, порассуждайте вместе о том, какие деревья зимой. Обнаружив только морковку и ведро для снеговика, очень удивитесь! Неужели снеговик растаял? Предложите ребятам слепить снеговика «заново»!

# 29 ноября — День Матери

День Матери празднуется ежегодно в последнее воскресенье ноября.

День матери — это замечательный трогательный праздник, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек — это мама. Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт малышек по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед. Даже становясь взрослыми, мы ощущаем материнскую любовь, знаем, что мама всегда поймёт, простит и будет любить несмотря ни на что.

В День Матери душевные поздравления сыплются в адрес любимых мам и женщин, которые носят младенца под сердцем. К празднику дети всех возрастов готовят сюрпризы. Не остались в стороне от этого события воспитанники и воспитатели средней группы «Светлячки»: мы подготовили видео — поздравления для мам с праздником и стенгазету с фотографиями и красочным рисунком. Каждый ребенок выразил в своем поздравлении всю свою любовь к маме. Было очень приятно видеть нежные улыбки и счастливые глаза малышей! А еще дети порадовали мам открытками, сделанными своими руками!

*Дорогие мамочки, милые мамы!*

*От всей души поздравляем вас с Днем матери в России! Крепкого вам здоровья, душевных сил, жизненной мудрости, добрых и светлых будней, прекрасного настроения! Всех благ, всего наилучшего вам!*



# Веселые старты: праздник спорта и здоровья

Великая ценность каждого человека – здоровье. Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом. Отметим, что в нашей стране и области этому уделяется много внимания. Если умственный труд чередовать с физическим, то можно достичь значительных успехов в работе.

В назначенное время, перед началом состязаний участники соревнований приветствовали друг друга.

Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Первым заданием было представление команд. Оно было задорным и рифмованным. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с мячами, с обручем, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали.

Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали членов команды настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. В зале царили смех, шум и веселье. Все были счастливы! А счастливые от восторга глаза – лучшая награда всем организаторам праздника...

Участвуя в «Веселых стартах», дошколята смогли почувствовать себя большой единой семьей!

Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений.



# Паперкрафт – бумажное искусство

Паперкрафт – это создание объёмных фигур из бумаги. Благодаря паперкрафту из бумаги можно сделать различные элементы декора, с помощью которых украшается интерьер помещения: фигуры, статуэтки, объёмные украшения на стену, фотозоны.

В нашем детском саду состоялся мастер-класс для педагогов на тему: «Паперкрафт. Развитие художественно-конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ».

Педагоги познакомились с технологией паперкрафт и узнали, что первые бумажные модели появились во Франции в XV веке. А в 1940 году бумажное микромоделирование было очень популярно в Великобритании. Это были миниатюрного размера объёмные модели, которые могли поместиться на ладони. После окончания войны, когда запасы металлов и прочих материалов пришли в норму, пластик пришел на смену бумажным игрушкам. Новую жизнь вдохнул в бумажное моделирование приход цифровой печати, и с развитием интернета стало проще получить доступ к шаблонам бумажных моделей.

Так же выяснили чем же отличается паперкрафт от оригами? Оригами делается из одного листа бумаги, а по форме чаще всего квадратного. Фигура делается только методом сгибания, без использования клея и ножниц. А паперкрафт — это трёхмерное моделирование. Здесь применяются и ножницы, и клей, и другие подручные средства для того, чтобы создать более реалистичную фигуру.



# **Здравствуй, праздник новогодний!**

**В нашем детском саду прошли Новогодние утренники!**

**Снег в лесу закутал елку,**

**Спрятал елку от ребят.**

**Ночью елка втихомолку**

**Пробежала в детский сад.**

**А у нас в саду веселье,**

**Пляшет шумный хоровод.**

**Под молоденькой елью**

**Мы встречаем Новый год!**

**Каждый год в конце декабря для воспитанников всех возрастных групп в нашем детском саду организуются праздничные новогодние утренники. Красиво украшенный зал, нарядная елка, великолепные костюмы, подарки, сказочные персонажи - ожидали наших воспитанников.**

**Разноцветные, сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесли детям ощущение чуда. С самого начала представления сказочные герои увлекали детей в волшебный мир сказки. Дети окунулись в праздничную атмосферу приключений, поучаствовали в интересных конкурсах. В этом году Дедушка Мороз поздравлял детей дистанционно с помощью современных технологий.**

**Все дошкольники с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли. Никто не остался равнодушным.**

**Праздники получились очень весёлыми и радостными, оставили много приятных впечатлений и эмоций.**

**Уже после праздников в группах шло горячее обсуждение увиденного. Дети размышляли, выдвигали свои гипотезы по поводу того, как происходило волшебство. А для нас лучший подарок к Новому году – это видеть счастливые глаза детей.**





**С Новым годом, садик мой!**

**Звонким смехом, доброй сказкой**

**Начался сегодня день –**

**Все надели дружно маски,**

**Танцевать и петь – не лень!**

**Этот праздник – самый яркий!**

**Он бывает лишь зимой.**

**Дед Мороз несёт подарки,**

**С Новым годом, садик мой!**

# Безопасность в Новый Год

В праздничной суматохе главное не потерять бдительность и помнить, что безопасность в Новый год – это не просто предупреждение, а залог того, что этот праздник пройдет весело, без негативных последствий и оставит после себя только приятные и волнительные воспоминания.

Самые любимые и неизменные атрибуты этого торжества, являются и самыми коварными опасностями.

Итак, какие же опасности приносит с собой празднование Нового года?

## ***1. Возникновение пожара или получение ожогов и травм от электрических украшений:***



- Электрогирлянды следует крепить на безопасном для ребенка уровне;
- Не стоит оставлять гирлянды постоянно включенными;
- Перед включением проверяйте исправность декоративных электрических элементов;
- Не оставляете детей без присмотра вблизи работающих электрических приборов.

## ***О пиротехнических изделиях, бенгальских огнях и свеч:***



- Не позволяйте ребенку самостоятельно использовать пиротехнические изделия;
- Фейерверки, хлопушки, бенгальские огни ни в коем случае не изготавливайте самостоятельно;
- Приобретайте такие товары только в проверенных торговых точках;
- При использовании фейерверков строго придерживайтесь всех инструкций прилагающихся к изделию, если их нет, то потребуйте их у продавца;
- Не нарушайте правила хранения пиротехнических изделий;
- Запуск салютов осуществляйте с открытой площадки, предварительно зафиксировав. Зрители должны располагаться с подветренной стороны от места пуска на расстоянии 15-20 метров;
- После использования необходимо потушить тлеющие остатки;
- Контролируйте детей, чтобы не допустить их приближения к используемому изделию.

## ***Отдельно можно сказать о хлопушках и бенгальских огнях:***

- Не давать детям самостоятельно взрывать хлопушки. Строго контролируйте расстояние от самой хлопушки до лица ребенка во время выстрела;
- При их использовании убедитесь, где находится детонирующая веревка и откуда произойдет выстрел;

- Приобретайте только качественные изделия;
- При использовании бенгальских огней держите их на расстоянии вытянутой руки;
- Учтите, что искры могут попасть на пол, одежду, волосы и т.д.;
- Зажигая свечи, помните, что это, хоть и небольшой, но открытый огонь;
- Не оставляйте свечи горящими продолжительное время.

## ***2. Отравления, аллергии и обострения заболеваний желудочно-кишечного тракта.***



Большое количество пищи, сладостей и напитков могут привести к этим нежелательным последствиям. Меню для детей должно соответствовать их возрасту. Избегайте острых, экзотических блюд и морепродуктов. Соблюдайте технологию приготовления еды. Не экспериментируйте. Контролируйте количество съеденного детьми, чтобы избежать проблем связанных с перееданием и т.д. Примите строгие меры безопасности в Новый год в отношении застолья.

## ***3. Порезы, ушибы и другие телесные травмы.***



Такую опасность несет все: от елочных игрушек до посуды. Лучше отказаться от использования стеклянных игрушек, если в семье есть маленькие дети. Контролируйте поведение детей, так как чрезмерное возбуждение от праздника может привести к нежелательным последствиям, особенно если детей много. Займите ваших чад спокойными играми, интересными конкурсами и не предоставляйте их самим себе. Таким образом, вы создадите безопасный Новый год, дети же получают массу удовольствий от проведенного вместе времени.

## ***4. Опасности, связанные с посещением массовых мероприятий. Это травмы, пропажи детей, переохлаждение и прочее:***



- Ни на минуту не выпускайте своих детей из поля зрения;
- Не ведите детей в гущу толпы;
- Одевайте их по погоде;
- А лучше, вообще воздержитесь от таких мероприятий или не берите с собой детей.

Безопасный Новый год нашим детям можем обеспечить именно мы. И что может быть приятнее удовлетворенных, радостных, счастливых детей?

# Страничка учителя-логопеда

## Тема «Зима»

### Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой;
- во время прогулки обратить внимание на признаки зимы; - вспомнить названия времен года и зимних месяцев;
- объяснить, какое время года самое холодное и почему;
- напомнить ребенку о жизни птиц и зверей зимой, о том, как они зимуют;
- назвать зимующих птиц, рассказать о том, как человек помогает птицам зимой;
- вспомнить, какие зимние виды спорта и зимний спортивный инвентарь ребенок знает;
- назвать пословицы и поговорки о зиме, зимние приметы.

**Задание 1.** Объяснить ребенку пословицы: Декабрь год кончает, а зиму начинает. В феврале зима с весной встречаются.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Назови как можно больше признаков зимы».

**Задание 3.** Прочитать ребенку стихотворение, обсудить его, найти в нем признаки зимы.

Солнце землю греет слабо, по ночам трещит мороз.  
Во дворе у снежной бабы побелел морковный нос.  
Под березой на пригорке старый еж устроил норку,  
А под листьями лежат двое маленьких ежат.  
Белка спряталась в дупло — в нем и сухо и тепло,  
Запасла грибов и ягод столько, что не съешь и за год  
Под корягой в буреломе спит медведь, как будто в доме.  
Положил он лапу в рот и, как маленький, сосет.  
Осторожная лисица подошла к ручью напиться.  
Наклонилась, а вода неподвижна и тверда.  
У косоного нет берлоги, не нужна ему нора:  
От врагов спасают ноги, от бескормицы — кора.

(Г. Ладонщиков)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Подбери родственные слова». Снег — снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик ... Зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье ... Мороз — морозный, морозить, замораживать ... Лед — ледокол, льдина, ледовый, ледник...

**Задание 5.** Дидактическая игра «Четвертый лишний». Коньки, скакалка, лыжи, санки. Ворона, голубь, воробей, ласточка. Лиса, волк, медведь, жираф. Шуба, шапка, купальник, шарф.

**Задание 6.** Составить рассказ о зиме по плану. Как ты заметил наступление зимы? Назови ее первые приметы в природе. Зимние месяцы. Признаки зимы. Повадки зверей и птиц зимой. Зимние забавы и развлечения.

# Страничка о здоровье!

## Профилактика гриппа и ОРВИ



Грипп, протекает как респираторное заболевание, передается от человека к человеку преимущественно воздушно-капельным путем.

Каковы симптомы заболевания?

- жар
- кашель
- боль в горле
- ломота в теле
- головная боль
- озноб и усталость
- изредка - рвота и понос

У детей младшего возраста типичные симптомы могут не проявляться, но у них отмечается затрудненное дыхание и слабая активность.

У детей до 5 лет вероятность развития тяжелого заболевания, в том числе пневмонии, выше, чем у детей старшего возраста.

Как уберечься от инфицирования?

В основном вирусы гриппа передаются от человека к человеку через кашель или чихание больного. Вирус гриппа может попасть в организм через руки при соприкосновении с инфицированной поверхностью. При соблюдении некоторых мер, в том числе личной гигиены, можно предупредить распространение микробов, вызывающих респираторное заболевание:

научите детей часто мыть руки с мылом в течение 20 секунд. Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей.



научите детей кашлять и чихать в салфетку или руку. Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей. научите детей не подходить к больным ближе, чем на полтора -два метра. заболевшие дети должны оставаться дома (не посещать дошкольные учреждения и школы), а также держаться на расстоянии от других людей, пока их состояние не улучшится. воздержитесь от посещения магазинов, кинотеатров или других мест скопления людей в районах.

Что делать, если заболел ребенок?

- оставляйте больного ребенка дома, кроме тех случаев, когда ему нужна медицинская помощь. Не отправляйте его в школу или в дошкольное учреждение.
- давайте ребенку много жидкости (сок, воду и др)
- создайте больному ребенку комфортные условия. Крайне важен покой.
- если у ребенка жар, боль в горле и ломота в теле, вы можете дать ему жаропонижающие лекарства, которые пропишет врач с учетом возраста пациента.
- если кто-либо в вашем доме заболел, не допускайте его контакта со здоровыми.
- держите салфетки и корзину для использованных салфеток в пределах досягаемости больного.

Что следует предпринять родителям, чтобы уберечь своих детей и других членов семьи от гриппа

Избегайте посещения мероприятий и мест с массовым скоплением народа.

Соблюдайте гигиену рук. Мойте руки водой с мылом как можно чаще, особенно после кашля или чихания. Также эффективным является средства для обработки рук на основе спирта.

Следите за состоянием здоровья ребенка и других членов семьи: проверяйте температуру тела и наличие других симптомов гриппа.

Ограничьте контакты ребенка со сверстниками,исключите контакты с людьми с симптомами гриппоподобного заболевания.

Подумайте, как обеспечить уход за ребенком дома, в случае если он заболеет. Подберите игры, книги, видеодиски и другие вещи, необходимые для развлечения в кругу семьи на случай, если отменят занятия в школе или если ваш ребенок заболеет и будет вынужден оставаться дома.



В случае заболевание одного из членов семьи все дети дошкольного возраста должны оставаться дома в течение 5 дней с момента заболевания родственника.