**Итоговое логопедическое занятие по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе детей с ОВЗ (второй год обучения)**

**Форма проведения:** соревнование двух команд.

**Цель:** закрепить навык звуко-слогового анализа слов, знание букв.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

**-** Закрепить имеющиеся у детей представления о звуках речи и их характеристиках.

- Закрепить имеющиеся у детей навыки звуко-слогового анализа и синтеза.

- Закрепить знание букв.

**Коррекционно-развивающие:**

- Совершенствовать умение ставить перед собой учебную задачу, планировать и контролировать свои действия, проявлять волевые усилия в доведении начатого дела до конца.

- Совершенствовать умение адекватно воспринимать оценку результатов своей деятельности другими (взрослыми и сверстниками).

- Совершенствовать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление.

**Коррекционно-воспитательные:**

- Воспитывать осознание своих умений и возможностей, адекватную оценку своих действий.

- Воспитывать внимательное отношение к чувствам других людей.

- Воспитывать умение позитивно относиться к процессу учебного сотрудничества, слушать собеседника и вступать в диалог, отстаивать свою позицию и уважать мнение партнера.

**Оборудование:** два портрета Незнайки с разными эмоциональными состояниями, схемы слогового анализа, схемы звукового анализа, плакаты с буквами, лабиринты, предметные картинки.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент:**

**Л.:** Какое сейчас время года? (весна) Ветерок весенний крутит, вертит, в форточку влетел конвертик, а на нем написано: «Ребятам от Незнайки». Давайте прочитаем, что же нам пишет Незнайка. «Ребята, здравствуйте! Я узнал, что правительница страны АБВГДейки – великая Грамматика – прячет у себя ключ от огромного клада знаний. Она отдаст его только тому, кто справится с ее заданиями. Мне одному это не под силу. Помогите, пожалуйста, и мы вместе раздобудем этот ключ. Ваш Незнайка.» Незнайка еще и фотографию свою прислал. Посмотрите, какой он грустный. Поможем ему найти ключ от клада знаний?Давайте разделимся на две команды и посмотрим ,которая из них лучше справится с заданиями Грамматики и быстрее найдет ключ от клада знаний.

**2.Разминка:** найти картинку, являющуюся ответом на загадку, и поместить ее в соответствующий «домик», определив количество слогов в слове:

В этой узенькой коробке Свою косичку без опаски

Ты найдешь карандаши, Она обмакивает в краски.

Ручки, ластик и линейку - Потом окрашенной косичкой

Что угодно для души. (пенал) В альбоме водит по страничке. (кисточка)

Грамоты не знаю, а весь век пишу. (ручка)

Белый камушек растаял, на доске следы оставил. (мел)

Жмутся в узеньком домишке То я в клетку, то в линейку.

Разноцветные детишки. Написать по ним сумей-ка!

Только выпустишь на волю - Можешь и нарисовать …

Где была пустота, Что такое я?... (тетрадь)

Там, глядишь, - красота! (цв. карандаши)

**3.Игры со звуками:**

- «Четвертый – лишний» (выбор слова – по его звуковому составу)

- «Зашифрованные слова» (отгадать слово по первым звукам данных слов – должны получиться слова «школа» и «Книга»)

- Распределить картинки на две группы. (по твердости – мягкости звуков)

- Подобрать картинки, подходящие к данным схемам звукового анализа. (слова –«карандаш» и «портфель»)

**4.Игры с буквами:**

- На данном плакате назвать: 1) только гласные буквы,

 2) только согласные буквы,

 3) каких букв на рисунке больше? На сколько?

- Плакат с «бусами» из букв – найти букву, отличающуюся от других.

- Рисунки, составленные из разных букв – найти и назвать все буквы.

- Игра «Лабиринт» (даны несколько слов, от некоторых букв которых идут запутанные дорожки к пустым клеткам. Нужно, следуя по дорожкам, заполнить пустые клетки буквами – должно получиться слово – название места, где спрятан ключ от клада знаний) Итак, мы нашли ключ к огромному кладу знаний – это «Букварь». Ведь именно узнав буквы, научившись читать, вы сможете овладеть теми великими знаниями и мудростью, которые содержат в себе книги.

Смотрите-ка, и Незнайка повеселел. Он теперь тоже научится читать и узнает из книг много интересного.

**5.Подведение итогов соревнования.**