

ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ ЗАРАНЕЕ. ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического **развития детей**, давно доказали связь между **мелкой моторикой руки и развитием речи**. Дети, у которых лучше **развиты мелкие движения рук**, имеют более **развитый мозг**, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше **развиты пальчики малыша**, тем проще ему будет осваивать речь.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста **развивать у ребёнка мелкую моторику**. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

Предлагаем вам подборку игр для детей от трех до шести лет, мы выбрали наиболее оригинальные, полезные и простые в использовании занятия. Надеемся, что вы обязательно поиграете с ребенком!

1. Наматывание веревки.



Вам понадобится палочка (фломастер, карандаш – для тех, кто постарше) и шнурок. Привяжите шнурок к середине палочки, а дальше пусть ребенок наматывает на палочку сам – в идеале он должен работать, вращая только кисть руки, но то умение придет не сразу. Полезное упражнение для произвольности и укрепления мышц кисти, правда? А можно превратить его в увлекательную игру:

- привязать к концу шнурка маленькую игрушку, которую надо «спасать»;
- наматывать наперегонки с ребенком (у каждого своя палочка);
- наматывать на скорость одну длинную веревку с разных сторон (каждый на свою палочку, а середину веревки можно отметить лентой или маркером);
- наматывать не за счет движения кисти, а двумя руками прокручивая палочку в пальцах.

2. Поделки из фольги.



Наверное, почти в каждом доме, где есть дети, есть ...фольга! (кроме оберток от шоколада подойдет и пищевая фольга в рулоне). Это очень пластичный и красивый материал для изготовления объемных поделок. Попробуйте! Фольгу можно сминать, скручивать, «лепить», рвать – простор для воображения и прекрасная тренировка для пальчиков.

3. Банчемс (и подобные ему конструкторы-липучки)

Конечно, прежде всего строить из такого конструктора весело, он хорошо развивает фантазию, пространственное мышление и логику (особенно если строить по инструкции). А «репейная» поверхность шариков хорошо массирует пальчики и ладошки ребенка, стимулируя нервные окончания и микроциркуляцию крови, что очень полезно для здоровья.

4. Надень резинки

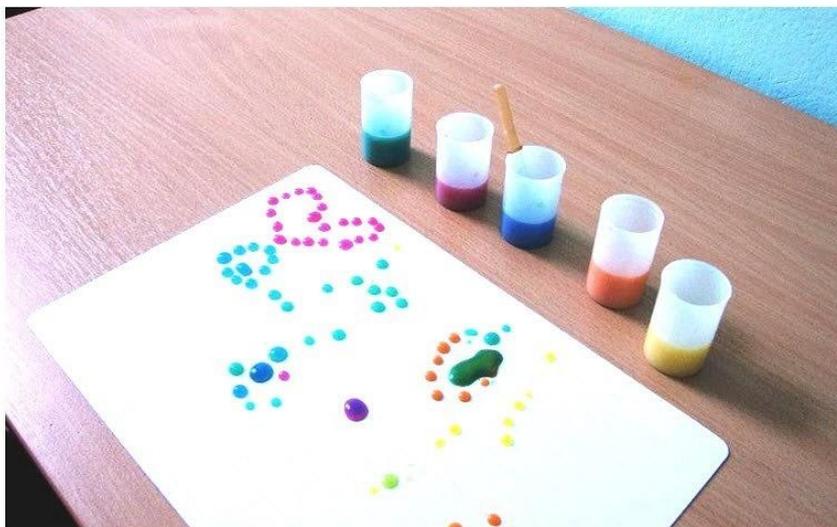
Эта игра развивает мелкую моторику пальцев; быстроту реакций; внимательность; зрительное восприятие.

Вам понадобится: резинки для волос разного цвета; картонные листы, на которых обведены ладошки и на каждом пальчике нарисованы цветные колечки (или готовые карточки с заданиями как на фото); колокольчик.

Варианты использования с детьми:

- как игровое упражнение (кто правильнее наденет резинки на пальцы);
- в виде игры «Цветные резиночки», (кто быстрее всех оденет резиночки, звенит колокольчиком);
- как игра-эстафета в конкурсе;
- в индивидуальной работе с детьми (взрослый надевает на свои пальцы резинки, причём часть резинок можно надевать на 2 или 3 пальца, ребенок старается повторить)

5. Игры с пипеткой.



С помощью такого инструмента ребенок тренирует: пальчиковый захват и различная сила нажима; развитие силы и координации пальчиков; усидчивость; зрительно-двигательную координацию.

Пипетка должна быть не слишком маленькой (особенно для 3-4-летних детей), можно приобрести специальные «детские» пипетки для экспериментов.

Что можно делать:

- переливать воду из одной емкости в другую при помощи пипетки (например, формы для льда, пластина от таблеток, маленькие стаканчики);
- еще интереснее будет, если подкрасить воду разными цветами. И смешивать их!
- «рисовать», капая из пипетки на соль (насыпанную на поднос или тарелку), на влажный альбомный лист, на снег... придумайте сами еще варианты!
- капать пипеткой в мелкие отверстия, например, в пластине Лего, тренируясь не проливать и не переливать воду. Очень сложное и увлекательное занятие!

С уважением, педагог-психолог
Екатерина Растихина