**Конспект логопедического занятия по звукопроизношению в старшей группе детей с ОВЗ.**

**Тема: «Звук «П»»**

**Цель:** Знакомство с новым звуком.

**Задачи:**

1. **Коррекционно-образовательные:**

- уточнить артикуляцию звука «П»,

- упражнять в умении выделять звук из ряда звуков,

- упражнять в умении определять место звука в слове,

- упражнять в умении пользоваться символическими изображениями звуков,

- упражнение в построении предложений.

 **2. Коррекционно-развивающие:**

 - развивать слуховое внимание,

 - развивать наблюдательность, зрительное внимание и память,

 - развивать логическое мышление.

 **3. Коррекционно-воспитательные:**

 - воспитывать умение внимательно слушать и выполнять инструкции педагога,

 - воспитывать самостоятельность,

 - воспитывать контроль за собственной речью.

**Оборудование:** предметные картинки, названия которых содержат звук «П», символы звуков, мяч.

**Ход занятия:**

1. **Орг.момент:**

**Л.:** На прошлом занятии у нас были звуки «М» и «МЬ». Сядет тот, кто назовет по одному слову с этими звуками.

 **2. Работа по теме:**

 - Знакомство с новым звуком: на доске 4 картинки ( 3 из них начинаются со звука «М», одна – со звука «П») – найти лишнее слово, определить в нем первый звук.

 - Игра «Поймай звук» ( логопед произносит ряд согласных звуков, дети должны хлопнуть в ладоши, услышав звук «П»).

 - Введение символического изображения звука «П», его характеристика.

 - Игра «Найди звук» (распределить предметные картинки, названия которых содержат звук «П» на три группы: звук в начале, в середине, в конце).

 - Выбрать любое слово на доске и составить с ним предложение.

 - Игры: «Один – много», «Назови ласково» и «Чего не стало?» - с опорой на картинки.

 - Физкультминутка – пальчиковая гимнастика «День рождения»: (поочередное загибание пальцев и отработка выдоха)

 На свой день рождения позвал я ребят.

 Пять маленьких свечек на торте горят.

 Я дунул – сумел погасить лишь одну.

 Осталось четыре. Я снова подул.

 Погасла одна, а три свечки горят.

 Одну я задул. Гаснуть две не хотят.

 Но вот мне одну погасить удалось.

 Осталась одна. Постараться пришлось:

 На пятую дул я опять и опять.

 Погасла! Ура! Мне исполнилось пять!

**Л.:** А сейчас будьте внимательны: я вам буду загадывать загадки. Вы должны постараться отгадать их – слово-отгадка должно начинаться со звука «П».

**Л.:** Посмотрите внимательно вокруг и назовите предметы, в названиях которых есть звук «П».

 - Игра «Четвертый – лишний» (наличие и отсутствие в словах звука «П»)

**3. Итог занятия.**