**Конспект логопедического занятия по звукопроизношению в старшей группе детей с ОВЗ.**

**Тема: «Звук «П»»**

**Цель:** Знакомство с новым звуком.

**Задачи:**

1. **Коррекционно-образовательные:**

- уточнить артикуляцию звука «П»,

- упражнять в умении выделять звук из ряда звуков,

- упражнять в умении определять место звука в слове,

- упражнять в умении пользоваться символическими изображениями звуков,

- упражнение в построении предложений.

**2. Коррекционно-развивающие:**

- развивать слуховое внимание,

- развивать наблюдательность, зрительное внимание и память,

- развивать логическое мышление.

**3. Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять инструкции педагога,

- воспитывать самостоятельность,

- воспитывать контроль за собственной речью.

**Оборудование:** предметные картинки, названия которых содержат звук «П», символы звуков, мяч.

**Ход занятия:**

1. **Орг.момент:**

**Л.:** На прошлом занятии у нас были звуки «М» и «МЬ». Сядет тот, кто назовет по одному слову с этими звуками.

**2. Работа по теме:**

- Знакомство с новым звуком: на доске 4 картинки ( 3 из них начинаются со звука «М», одна – со звука «П») – найти лишнее слово, определить в нем первый звук.

- Игра «Поймай звук» ( логопед произносит ряд согласных звуков, дети должны хлопнуть в ладоши, услышав звук «П»).

- Введение символического изображения звука «П», его характеристика.

- Игра «Найди звук» (распределить предметные картинки, названия которых содержат звук «П» на три группы: звук в начале, в середине, в конце).

- Выбрать любое слово на доске и составить с ним предложение.

- Игры: «Один – много», «Назови ласково» и «Чего не стало?» - с опорой на картинки.

- Физкультминутка – пальчиковая гимнастика «День рождения»: (поочередное загибание пальцев и отработка выдоха)

На свой день рождения позвал я ребят.

Пять маленьких свечек на торте горят.

Я дунул – сумел погасить лишь одну.

Осталось четыре. Я снова подул.

Погасла одна, а три свечки горят.

Одну я задул. Гаснуть две не хотят.

Но вот мне одну погасить удалось.

Осталась одна. Постараться пришлось:

На пятую дул я опять и опять.

Погасла! Ура! Мне исполнилось пять!

**Л.:** А сейчас будьте внимательны: я вам буду загадывать загадки. Вы должны постараться отгадать их – слово-отгадка должно начинаться со звука «П».

**Л.:** Посмотрите внимательно вокруг и назовите предметы, в названиях которых есть звук «П».

- Игра «Четвертый – лишний» (наличие и отсутствие в словах звука «П»)

**3. Итог занятия.**