**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе детей с ОВЗ по лексической теме «Одежда»**

**Цель:** расширение и активизация словаря детей по данной теме.

**Задачи:**

**1.Коррекционно-образовательные:**

- упражнять в образовании качественных прилагательных,

- упражнять в образовании падежных форм существительных,

- упражнять в составлении описательного рассказа с опорой на схему,

- упражнять в подборе антонимов.

**2. Коррекционно-развивающие:**

- развивать зрительное внимание и восприятие,

- развивать фонематическое восприятие,

- развивать память, логическое мышление.

**3. Коррекционно-воспитательные:**

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности.

**Оборудование:** картинки с изображением предметов одежды, сюжетные картинки, схема описательного рассказа.

**Ход занятия:**

1. **Орг.момент:**

**Л:** Сядет тот, у кого …(называние предмета одежды или ее элемента).

1. **Основная часть:**

**Л:** Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Как вы сформулируете, что такое одежда? Для чего она нужна человеку? На какие группы ее можно разделить? (распределить на группы картинки с изображением предметов одежды).

- Игра «Что из чего?» (юбка из шерсти – шерстяная, и т.д.)

- Игра «Назови ласково»

- Игра «Скажи наоборот» ( теплая – легкая, зимняя – летняя, верхняя – нижняя, чистая – грязная, широкая – узкая, короткая – длинная, мужская – женская, взрослая – детская, выгладить – смять, постирать – испачкать, надеть – снять, застегнуть – расстегнуть, зашить – порвать, и т.д.)

- Игра «Что без чего?»(«Что с чем?») - свитер без рукава, рубашка без пуговиц и т.д. – по картинкам.

- Игра «Четвертый – лишний»:

- пальто, свитер, платье, валенки.

- брюки, кофта, шорты, джинсы.

- ботинки, носки, кроссовки, туфли.

- шуба, пальто, майка, дубленка.

- шапка, берет, жилет, кепка.

**Л:** А сейчас мы с вами поиграем со словом «шить»: посмотрим, как будет меняться смысл слова при добавлении к нему разных приставок: ЗАшить, ПЕРЕшить, Ушить, ДОшить, ПРИшить, ПОДшить, Сшить, НАшить.

- Игра «Помоги Растеряшке найти свою одежду» (употребление предлогов)

- Составление описательных рассказов об одежде с опорой на схему.

**3. Итог занятия.**