**МДОУ«Детский сад №28»**

**города Ярославля**

**Конспект НОД**

**по экологии «Огород на окне»**

**(средняя группа)**

**Воспитатель:**

**Соловьева Н.К.**

**Конспект НОД**

**по экологии «Огород на окне»**

**Цель:**приобщать детей к выращиванию растений

**Задачи:**

1.Образовательные:

- учить детей посадке луковиц;

- учить различать овощи по описанию;

- уточнить и обобщить знания детей о луке, как овоще;

2.Развивающие:

- углубить знания об условиях для комфортного роста растений;

- формировать представления детей о пользе лука;

3.Воспитательная:

- воспитывать у детей интерес к выращиванию растений в условиях детского сада и желание наблюдать за их ростом.

**Оборудование:**

Демонстрационное: муляжи овощей, маска Лука, три конверта с изображением дерева на первом, цветка на втором и третий без картинки; контейнеры с землей; лейки, презентация по теме «Лук»

Раздаточное: карточки с изображением деревьев, цветов и овощей.

**Ход образовательной деятельности:**

1.Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию.

Игра «Всему свое место»

- Ребята, давайте поиграем. Нам сегодня принесли в группу вот такие карточки, их нужно разложить в два конверта. А вот и конверты.

- Что нарисовано на первом? (Дерево)

- А на втором? (Цветок)

- Берите карточки.

Дети, взяв карточки, называют, что изображено у них на карточке, и кладут ее к соответствующему конверту.

2.Затруднение в игровой ситуации.

Когда доходят до лука, возникает затруднение.

- Ребята, а как вы думаете, почему эту карточку не положили ни к одному домику?

Дети предлагают решение:

- Это дерево? (Нет)

- Это цветок? (Нет)

- А что же это? (Лук)

- А вы знаете, что лук еще называют овощем? И для него и его братьев-овощей мы найдем еще один конверт. Давайте с ними познакомимся.

Дети собираются около стола, на котором лежат муляжи овощей.

- Есть ли у вас огород?

- Что там растет?

Называя тот или иной овощ, дети выбирают соответствующий муляж овоща.

- Как одним словом назвать то, что растет на грядках огорода?

- Овощи

3.Воспроизведение нового в типовой ситуации.

- Сейчас я предлагаю вам игру, которая называется «Найди по описанию»

Педагог подробно описывает один из представленных овощей или фруктов (форма, цвет, величина, окраска, вкус, какой на ощупь, какой снаружи и внутри) и предлагает детям его назвать и показать.

- Этот овощ круглый, красный, может быть большим, бывают и маленькие, на ощупь гладкий. Как вы думаете, что это такое?

Можно предложить загадки, дети отгадывают и находят карточку с изображением. Описательный рассказ может составлять ребенок, а взрослый отгадывать.

- А зачем люди сажают овощи?

- Чтобы кушать

- А почему люди кушают овощи? С какой целью?

- Там много витаминов

- Ребята, я поняла, откуда у нас взялась карточка с изображением лука. Это же нам Чиполино отправил. А еще он нам прислал по интернету сообщение в виде презентации. Он хочет познакомить вас поближе со своими родственниками. Давайте ее посмотрим.

- Оказывается, лук может быть разной формы: круглый, овальный, удлиненный. (2 слайд)

- И на цвет разный. Какого цвета? (3 слайд)

- Коричневый, золотистый, белый, красный, фиолетовый

- Лук покрыт чешуйками, и перед тем как его есть его нужно почистить. А что происходит, когда мы чистим лук?

- Мы плачем

- Скажите ,пожалуйста, а какой лук на вкус?

- Горький

- Что же получается, лук горький на вкус. Его трудно чистить и резать – все от него плачут. Зачем же тогда его используют?

- Правильно, молодцы. Действительно, лук нужно обязательно употреблять в пищу. Он очень полезен. Про него говорят: «Лук от семи недуг». Что такое недуг?

- Когда болеют

- Верно. Его ели еще древние египтяне и кормили им строителей пирамид, чтобы они не болели и были сильными. В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму противостоять простудным заболеваниям. Улучшают работу сердца, желудка и даже укрепляет десны и зубы.

Лук больше всего полезен в свежем виде. Но даже, когда мама добавляет его в суп, он также принесет большую пользу.

- А чьи мамы высаживали лук на огороде? (4 слайд) Что вы заметили, как изменился лук? (5 слайд)

- Появились зеленые стрелочки

- Зеленый лук тоже очень полезен. Он не такой горький. Вот бы нам к обеду этот зеленый лук. Только откуда его взять?

- Надо посадить

- Как же мы посадим, если на улице еще снег?

- Можно посадить в группе (6 слайд)

- Здорово придумали! Я принесла луковицы, давайте посадим в землю. (Дети сажают луковицы)

- Скажите, какие три условия необходимы для роста растений?

- Земля, вода и солнечный свет

- Мы посадили луковицы в землю, давайте их польем. Ребята, а куда нам лучше поставить наши посаженные луковицы?

- На подоконник

- Правильно, ближе к свету. Я хочу вам показать одну луковицу, которую я посадила раньше и поместила в темный шкаф. Посмотрите, какие у нее бледные стрелочки. Они такими выросли из-за недостатка света.

- А теперь давайте встанем в круг.

Дети встают в хоровод

**Игра-хоровод «Лучок»**

Один из детей становится луком. Он стоит в центре круга, дети водят вокруг него хоровод и поют:

Лучок, лучок, Мы тебя кормили, Мы тебя поили, На ноги поставили, Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь, Выбирай, кого захочешь!

Лучок танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится луком. Лучок может танцевать в паре с тем, кого выбрал.

4.Итог образовательной деятельности

- Давайте вернемся к нашим карточкам. У нас же лук там и остался один без домика. Что же нам делать?

- Надо найти друзей овощей (дети из множества карточек отбирают овощи)

- Куда мы поместим все эти овощи?

- Нужен еще один конверт (Дети складывают карточки с изображением овощей в отдельный конверт)

- Сегодня мы устроили свой огород на окне. Надеюсь, у нас вырастет хороший урожай. Будем ухаживать и наблюдать.