Занятие по формированию элементарных математических представлений. Волшебные фигуры (для детей 6-ти-7-ми лет).

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания детей о шахматной игре: правила игры, понятия «шах» и «мат», умение записывать шахматные ходы.
2. Развивать логическое мышление, память, внимание. Закреплять навыки сложения в пределах 30, разгадывания ребусов.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, самостоятельность в решении задач.

**Методическое обеспечение:** набор шахматной игры на каждого ребенка, магнитные шахматные фигуры, диаграммы на каждого ребенка, 2 разрезанные диаграммы, карандаши простые (6), ТСО, шахматная шкатулка, сердечко, смайлики, ребус.

**Предварительная работа:** игра в шахматы, просмотр мультфильма о шахматах, чтение Н.Носова «Как Незнайка играл в шахматы», работа с диаграммами, отгадывание загадок о шахматах.

**Ход занятия**

I.Водная часть. Ритуал приветствия

Давайте, ребята поприветствуем друг друга. *Дети встают парами.*

Здравствуй, друг! – *дети обмениваются рукопожатием.*

Как ты тут?- *похлопывают по плечу друг друга.*

Где ты был?- *треплют друг друга за ухо.*

Я скучал! – *руки прикладывают к своему сердцу.*

Ты пришел? – *разводят руки.*

Как хорошо! *- обнимают друг друга.*

Ребята, я предлагаю отгадать картинку - загадку, она состоит из 5 частей. За каждое выполненное задание вы будете получать по одной части от картинки, собрав картинку полностью, вы сможете отгадать загадку.

II. Основная часть.

*1.Задание "Вопрос - ответ" Вопросы из шахматной шкатулки.*

Воспитатель читает вопросы, дети отвечают.

Вопросы:

* Каких клеток больше, черных или белых?
* Без какой фигуры не бывает игры? (король)
* Где возникли шахматы? (Индия)
* В какую фигуру может превратиться пешка? (в любую, кроме короля)
* Как пешке укрыться от чернопольного коня? (встать на белое поле)
* Что такое шах?
* Что такое мат?
* Что такое пат?
* Кто ходит, как слон и как ладья? (ферзь)
* Сколько раз можно делать рокировку?
* Между какими фигурами стоит конь в начале игры? (слон и ладья)
* Какая фигура может перепрыгивать через фигуры? (конь)

С заданием справились, открываем 1 часть картинки. Следующее задание.

*2. Игра "Что изменилось".*

На доске 6 фигур, дети закрывают глаза, а воспитатель: меняет местами две фигуры, либо заменяет фигуру на такую же, но противоположного цвета, либо ничего не меняет. Выполнив задание дети, открывают вторую часть картинки.

*3. Задание «Мат в один ход» (4 задачи на диаграмме).*

Самостоятельно найти решение. Работа с диаграммами. Ответы записываются на диаграмме. После решения задач, дети с воспитателем проверяют правильность выполнения.

*Выполнив задание, дети открывают третью часть картинки.*

Физкультурная минутка: веселый танец «Лавата».

*4. Задание "Разбитая доска"*

- Стеклянные шахматные доски упали и разбились на части, давайте их попробуем со-брать и определить какая шахматная позиция была на каждой из шахматных досок? На первой шахматной доске черные фигуры поставили мат белому королю. На второй шахматной доске белые поставили шах черному королю.

*Дети доказывают эти позиции.*

Воспитатель: Дети, вы правильно определили позицию на шахматных досках, поэтому можно открыть 4 часть картинки.

*5. Игра «Кто больше срубит пешек?»*

Вспомнить с детьми стоимость фигур. Повторить правила игры.

Воспитатель: ваша задача, срубить как можно больше шахматных фигур у противника. Победит тот, кто наберет большое количество очков.

*После 5 минут игры дети подсчитывают очки и определяют с воспитателем кто больше всех, набрал очков, этот ребенок открывает 5 часть картинки.*

Воспитатель: Ребята, что мы видим на картинке?

Дети: Ребус.

Воспитатель: Давайте расшифруем этот ребус.

Дети: В ребусе зашифровано слово «король».

III. Заключительная часть. Итог занятия подводят дети и воспитатель.

Воспитатель: Ребята, вы правильно расшифровали ребус – это слово король. Король в шахматной игре самая важная фигура, без короля невозможна шахматная игра. Предлагаю каждому из вас подарить свое сердечко тому ребёнку, с которым вам больше всего понравилось сегодня заниматься. Воспитатель подводит итог занятия. Сюрпризный момент в шахматной шкатулке дети находят веселые смайлики, которые воспитатель дарит детям.

Шахматная викторина Игра «Что? Где? Когда?» (для детей 5-ти – 6-ти лет).

**Цель:** закрепить знания о шахматах, которые дети получили на занятиях.

**Материал:** игровое поле состоит из 10 игровых полей: 4 поля - музыкальная пауза, 6 по-лей - в которых вопросы по теме шахматы, игрушка Незнайка, волчок, ТСО, фишки, эмблемы знатока, медаль, календари на каждого ребенка, конверты с вопросами - 6 штук.

**Предварительная работа:** знакомство с историей шахмат, с правилами игры, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, лепка, рисование.

I.Вводная часть. Игровой момент.

В гости к детям приходит Незнайка и предлагает детям поиграть в игру « Что? Где? Когда?» Друзья Незнайки приготовили нам вопросы по шахматам. Перед вами игровое поле, волчок и конверты с вопросами. Правила игры следующие, мы раскручиваем волчок и когда он останавливается смотрим на какой конверт показывает стрелка, берем конверт и знакомимся с подготовленными вопросами , которые нам прислали герои сказки Носова Н. «Незнайка в Солнечном городе». За правильный ответ игрок получает фишку. В конце игры мы подведем итоги и определим самого эрудированного игрока. Также у нас есть музыкальные паузы, они означают, что мы можем отдохнуть и поиграть в игру.

II.Часть. Игра.

Пелюлькин предлагает ответить на вопросы:

1. Какую страну считают родиной шахмат? (Индию.)
2. Кто придумал игру? (мудрец Сисса для своего ученика принца»)
3. Назвать чемпионов мира по шахматам.

Самоделкин.

1. Как называется игровое шахматное поле? (Доска.)
2. Сколько клеток насчитывается на самой короткой диагонали шахматной доски? (Две.)
3. Из скольких клеток состоит шахматная доска? а) 32; б) 64; в) 81; г) 100.

Шпунтик

1. В какую шахматную фигуру не может превратиться пешка? а) Ферзь; б) Король; в) Конь; г) Слон.
2. Какая фигура, кроме пешки, может начать шахматную партию? а) Слон; б) Ладья; в) Конь; г) Ферзь.
3. Какой шахматной фигуре можно объявить шах? (Королю.)

Физкультурная минутка. Танец «Друзья».

Тюбик

1. Лёша выиграл 2 партии, Валя проиграл 2 партии. Одну партию они сыграли вничью. Сколько партий в шахматы сыграно?

Самоделкин

1. Какой шахматной фигурой, кроме слона, можно поставить детский мат? (Ферзь, или королева.)
2. Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым? (Белого.)
3. Сколько пешек одного цвета расположено на шахматной доске в начале партии? (Восемь.)

Незнайка Как в шахматах называется пешка, получившая перспективу стать ферзём? а) Проходная; б) Пробивная; в) Пронырливая.

III.Часть. Подведение итогов викторины, награждение. Незнайка благодарит детей за интересную игру и дарит всем участникам сувениры.