**МДОУ«Детский сад №28»**

**города Ярославля**

**НОД образовательная область «Познавательное развитие»**

**Старшая группа**

**по теме «День Земли»**

**Воспитатель:**

**Соловьева Н.К.**

 **НОД образовательная область**

**«Познавательное развитие»**

по теме ***«День Земли»***

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами собрались на необычный день рождения. А кто сегодня именинник, вы узнаете, когда отгадаете  загадку:  Зимой одевается в белый кафтан,

                                  Весной – зелёный сарафан,

                                  Летом – в  платьице цветном,

                                  Осенью – в плаще золотом.

Верно, это Земля. 22 апреля, во всем мире отмечают День Земли.

Есть чудеса на белом свете

Цветет как мак заря вдали

На голубой  своей планете

Встречают дети День Земли!

*Дети читают стихи:*

1. Есть одна планета-сад,

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелетных

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зелёной

И стрекозы только тут

В реку смотрят удивлённо.

1. Мы не гости на планете

И земля - наш дом,

Будет в нём светло и чисто,

Если мы спасём:

И прозрачные озёра, и кедровый бор,

И цветных полей узоры и речной простор.

*Воспитатель:* Дети, а как вы думаете, почему День Земли отмечается именно весной? (весной пробуждается природа, всё вокруг оживает, начинает расти).

Много на нашей планете Земля разных чудес: и высокие горы, и глубокие реки, и ледяные моря, и жаркие пустыни, и зелёные леса.  Богата природа нашей планеты, но и зелёный лес – великан, и прозрачный ручеёк, и муравейник, и звонкоголосые птицы – все нуждается в нашей защите. А как мы с вами можем беречь природу?

Обобщение ответов детей: правильно, надо соблюдать правила поведения в природе: не ломать ветки кустов и деревьев, не рвать цветы, убирать за собой мусор, подкармливать птиц в холодное время года, сажать цветы, ухаживать за ними. Давайте вспомним правила поведения в лесу, я буду называть действия, а вы скажите, правильные ли они. Если поступки хорошие, говорите «да»,  а если плохие  -  «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю (Да)

Давайте и мы с вами посадим цветок, чтобы в нашей группе было красиво. Посадим в цветочный горшок это семечко. Давайте вспомним, без чего не может вырасти растение?

*Дети:* Без земли, воды, солнца, чистого воздуха.

Правильно, без земли нам не вырастить цветок. Давайте насыплем земли в цветочный горшок и посадим семечко.

*А сейчас поиграем в игру «Доскажи пословицу».*

Воспитатель произносит первую часть пословицы, а дети её заканчивают.

1. Земля заботу… любит.
2. Земля хоть и кормит, …но и сама есть просит.
3. Накорми землю - …она накормит тебя.
4. Растения - ….земли украшения.
5. Родная землица ….и во сне снится.

*Воспитатель:* А что ещё нужно, чтобы вырастить цветок?

Правильно, вода. Давайте вспомним, что такое вода, и какой она бывает?

В природе путешествует вода.

Она не исчезает никогда.

То в снег превратится, то в лёд,

Растает и снова в поход.

По горным вершинам, широким долинам,

Вдруг, в небо взовьётся, дождём обернётся.

Вокруг оглянитесь, в природу вглядитесь,

Нас окружает везде и всегда,

Эта волшебница, наша вода!

Давайте вспомним, кому и  для чего нужна вода.

(Растениям, животным, человеку).

А что может делать вода? (Течь, бежать, капать, брызгать, струиться).

Для чего нужна вода? (Чтобы мыться, готовить еду, стирать, плавать).

Чтобы вырос наш цветок, его надо полить.

А теперь поиграем.

Капля раз, капля два, капля медленно сперва –

Кап, кап, кап. (Медленные хлопки)

Стали капли поспевать, капля каплю догонять – (Быстрые хлопки)

Кап. Кап, кап.

А теперь все превратимся в капельки. Пошёл дождик, капельки упали на землю (дети разбегаются в разные стороны).

Вдруг стало холодно, капельки замёрзли, превратились в льдинки (присаживаются на корточки).

Но вот выглянуло солнышко, пригрело – капельки растаяли. Собрались вместе и стали ручейком (дети берутся за руки и идут друг за другом).

А что нам ещё поможет, чтобы вырос наш цветочек, кто помнит? (ответы детей).

*Воспитатель:* Ребята, для того чтобы вырос наш цветок, не достаточно его посадить в хорошую землю и полить водой, ему ещё необходим солнечный свет. Давайте позовём Солнышко.

В небе солнце катится, словно жёлтый мячик.

То за тучку спрячется, то по ёлкам скачет.

Выйди, выйди солнышко, посвети щедрее,

Улыбнись нам ласково, сделай всех добрее.

Солнце (ребёнок)

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю, природу пробуждаю.

Смотрю с утра в оконце,

И называюсь - Солнце!

Вы меня звали? Что случилось у вас?

*Воспитатель:* Солнышко, мы хотим вырастить цветок, но без твоего света и тепла ему не вырасти.

*Солнышко:* конечно, я вам помогу, но сначала отгадайте мои загадки. (Отдаёт воспитателю конверт с загадками).

1. Светит, сверкает, всех согревает. (Солнце)
2. Кто входит в окно и не ломает его? (Солнечные лучи)
3. Я всегда со светом дружен, если солнышко в окне, я от зеркала, от лужи пробегаю по стене (солнечный зайчик).

*Солнышко:* А теперь вам мой совет – поставьте цветочек на солнечный свет.

Воспитатель: Солнышко дало нам хороший совет, а что ещё нужно, чтобы вырастить цветок?

*Дети:* Чистый воздух.

*Воспитатель:* правильно, а его нам принесет весёлый ветерок. Ветерок (ребёнок): Я по всей земле летаю,

                        Тучи быстро разгоняю,

                        Неизвестно где живу,

                        Налечу, деревья гну.

                        Засвищу – на речке дрожь,

                         Озорник я, не уймёшь!

*Воспитатель:* А что делает ветер? Да, ветер любит дуть, летать, резвиться и играть. Давайте и мы поиграем с ветерком.

*Физкультминутка «Ветер».*

Ветер над городом тучи качает,           (Идут по кругу)

Серые тучи по небу гоняет,                  (машут руками)

Спряталось солнце за ними с утра.        (закрыть лицо руками)

Было таким оно ярким вчера.                (наклоны в стороны)

Ветер сильнее на тучи дыхни,

Тучи на небе скорей разгони!                 (машем руками)

Солнышко пусть нам протянет ладошки, (руки вверх)

За руку с ним побежим по дорожке.            (идут по кругу)

*Воспитатель:* Вот мы ми собрали все необходимые советы и теперь знаем, что для того, чтобы вырастить цветок, нужны чистый воздух, хорошая почва, вода и солнечный свет. Если мы будем беречь эти земные богатства, то наша планета станет ещё красивее.

Чтобы стать ближе к природе, надо, вставая рано утром, подойти к окну и поздороваться с восходящим солнышком, небом, землёй, деревьями, птицами. В этом источник нашего здоровья и хорошего настроения. Нет на свете более гениального художника, чем природа.  На счастье - среди людей есть такие, кто своим трудом, талантом, мастерством украшают землю. Это цветоводы, агрономы, садоводы, лесоводы, егеря, механизаторы и многие другие. Вам тоже предстоит жить на нашей Земле, а значит оберегать. Вы – будущие хозяева Земли! И то, какой вы её видите, вы воплотите в жизнь. Давайте с вами создадим портрет Земли. Пусть каждый из вас выберет один из лепестков и приклеит его вокруг изображения нашей планеты: - желтый – если хотите видеть нашу планету солнечной; - розовый – если хотите видеть её цветущей; - зелёный – утопающий в зелени; - голубой - с чистой и прозрачной водой; - белый - с чистым воздухом. (Ребята подходят к плакату и прикрепляют разноцветные лепестки.)

*Ребёнок:* Земля – наш мир, Земля – наш дом,

Кораблик в океане звёздном.

Возьмемся за руки, друзья!

Спасём наш мир! Пока не поздно!

Дети  с цветами в руках исполняют  танцевальную композицию под песню Ю. Антонова «Не рвите цветы»