**МДОУ«Детский сад №28»**

**города Ярославля**

**Конспект НОД с детьми по лексической теме «Деревья осенью»**

**Воспитатель:**

**Соловьева Н.К**

**Конспект НОД с детьми по лексической теме**

**«Деревья осенью»**

*Контингент:* дети с ЗПР

*Возраст детей:* 4-5 лет

*Форма организации:* подгрупповая (4-5 человек)

*Цель:* развитие представлений об осенних деревьях.

*Задачи:*

– уточнять знания признаков осени;

– познакомить с понятием «листопад»;

– совершенствовать мелкую и крупную моторику;

– закреплять знания о раскраске  осенних листьев;

– развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихов;

– пополнять словарный запас названиями деревьев (клен, береза, дуб);

– воспитывать умение любоваться проделанной работой;

– активизировать внимание, слуховое и зрительное восприятие.

*Материалы, оборудование:*

– магнитная доска, магниты;

– картинка «Осень»;

– картинка «Осенние деревья», скотч, элементы картины (тучи с дождем, листья, птицы);

– графическое задание «Листок» по количеству детей;

– красные и желтые платочки;

– желтые, красные,  коричневые карандаши.

***Ход НОД***

**1.**  Ритуальное приветствие. Дети берутся за руки хором говорят: «Всем-всем доброе утро!»

**2.**  Рассматривание осенней картинки и беседа: «Кто знает, какое  сейчас время года? (осень). Посмотрите, какого цвета небо осенью? (серое). Отчего на улице часто бывает сыро? (часто идет дождь). Становится холодно, поэтому перелетные птицы улетают в теплые страны. Какого цвета становятся листья на деревьях? (желтыми, красными). От сильного ветра и холода листья на деревьях опадают».

**3**.Имитационное упражнение «Листопад»: детям предлагается взять в руку красный или желтый платочек, плавно качать рукой под произносимые всеми вместе слова:

Листопад, листопад,

Листья падают, летят!

На последнем слове платочки дети подбрасывают вверх и наблюдают, как они падают на пол. Делается вывод: слово «листопад» означает падение листьев.

**4.** Создание осенней картины. Каждый ребенок выбирает, что он будет наклеивать на картину: или тучи с дождем, или улетающих птиц, или листья на дуб, березу или клен. Дети подходят к доске, находят нужное им изображение и наклеивают его с помощью прикрепленного к нему скотча на картину. При необходимости дети помогают друг другу, ждут друг друга. Затем все вместе любуются получившейся картиной.

**5.** Пальчиковая гимнастика «Осень». Все вместе дети «оживляют» картину, повторяя слова и движения за взрослым:

|  |  |
| --- | --- |
| Осень, осень, | *Трём ладошки друг о друга* |
| Приходи! | *Зажимаем кулаки по очереди* |
| Осень, осень, | *Трём ладошки друг о друга* |
| Погляди! | *Ладони на щёки* |
| Листья жёлтые кружатся, | *Плавное движение ладонями* |
| Тихо на землю ложатся. | *Ладони гладят по коленям* |
| Солнце нас уже не греет, | *Сжимаем и разжимаем кулаки по очереди* |
| Ветер дует всё сильнее, | *Синхронно наклоняем руки в стороны* |
| К югу полетели птицы, | *«птица» из двух скрещенных рук* |
| Дождик к нам в окно стучится. | *Барабанить пальцами то одной, то другой* *ладони* |

**6.** Графическое задание «Листок»: каждый ребенок должен обвести листочек по точкам, а затем раскрасить тем цветом, каким он является на осенней картине.

**7.**Заключение. Дети отвечают на вопросы:

– какого цвета становятся листики на осенних деревьях?

– почему листочки падают с деревьев осенью?

– что такое «листопад»?

**8.** Ритуальное прощание: дети встают в круг, берутся за руки и хором говорят: «Всем-всем спасибо!». Взрослый благодарит всех ребят и прощается с ними.

**Литература:**

– Задания для развития малышей / Рабочая тетрадь. – Киров: ООО «ВК Дакота»

 – Кацевалова Н.А. Картотека пальчиковой гимнастики. – Подольск: МОУ № 53

– Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно!/ Комплексная программа подготовки ребенка к школе. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008