**Лексическая тема «Дикие животные». Логопедическое занятие в подготовительной группе детей с ОВЗ.**

**Цель:** Обобщение представлений о диких животных и их детенышах.

**Задачи:**

1. **Коррекционно-образовательные:**

- закрепить и обобщить представления детей о диких животных и их детенышах,

- расширить и активизировать словарь по данной теме.

 **2. Коррекционно-развивающие:**

 - совершенствовать грамматический строй речи,

 - развивать зрительное внимание и память,

 - развивать слуховое восприятие.

 **3. Коррекционно-воспитательные:**

 - воспитывать бережное отношение к природе,

 - воспитывать доброту и отзывчивость.

**Оборудование:** картинки с изображением диких животных и их детенышей, иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка».

**Предварительная работа:** чтение сказки «Заюшкина избушка», игры-драмматизации.

**Ход занятия:**

1. **Орг.момент:**

**Л.:** Сядет тот, кто назовет лишнее слово и объяснит, почему оно лишнее:

**-** ландыш, василек, одуванчик, заяц,

**-** утка, гусь, курица, лось,

**-** собака, кошка, лошадь, лиса,

**-** лопата, топор, молоток, еж,

**-** платье, рубашка, сарафан, волк,

**-** скворец, цапля, ласточка, медведь,

**-** капуста, морковь, лук, белка,

**-** корова, овца, свинья, рысь,

**-** апельсин, лимон, абрикос, барсук,

**-** подосиновик, подберезовик, рыжик, кабан.

 **2. Основная часть:**

 **Л.:** Назовите еще раз все слова, которые оказались лишними. Как их всех можно назвать? Почему их называют дикими животными?

 **- Игра с мячом «Скажи, какой»** ( ребенок, поймавший мяч, должен подобрать 3 определения к названию животного )

 **- Игра «Кто кем был»** (медведь – медвежонком, и т.д.)

 **- Игра «Я начну, а вы продолжите»:**

- Барсук и лиса живут в …. – Медведь зимует в ….

- Волк живет в …. – Белка прячется в …

- Бобер живет в …. – Заяц прячется под ….

- Выставляется иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка».

**Л.:** Как называется эта сказка? Какие дикие животные в ней действуют? Какая лиса в сказке? Подберите слова-приятели к словам «хитрая» и «злая». А заяц какой в сказке? Подберите слова-приятели к словам «трусливый» и «доверчивый».

**- Игра «Кто знает другое слово?»:**

 **Л.:** Есть такие слова: «выпроводила», «выставила», «вытолкала». Послушайте отрывок из сказки и найдите в нем слово, которое подходит к этим словам: « Лиса попросилась к зайчику погреться, да его из избушки и выгнала».

 **Л.:** А теперь такие слова: «уйди», «иди», «шагай», «отправляйся». Каким выражением из сказки их можно заменить? «Ступай вон, косой! Не хочу с тобой жить!»

 **Л.:** Я сегодня получила загадочный конверт от героев сказки, а в нем непонятные картинки. Вам нужно дорисовать их и тогда вы узнаете, кто прислал вам свой портрет. ( дети должны по контуру обвести рисунок дикого животного и раскрасить его).

**3. Итог занятия:**

- Оком мы сегодня говорили?

- Какая сказка была сегодня у вас в гостях?

- Портреты каких животных у вас получились?