**Логопедическое занятие в подготовительной группе детей с ОВЗ (второй год обучения).**

**Тема: Осень.**

**Цель:** Активизировать и обогатить словарь детей по данной теме.

**Задачи:**

**1.Коррекционно-образовательные:**

- Упражнять в согласовании существительных и прилагательных, существительных и числительных.

- Упражнять в образовании прилагательных от существительных.

- Упражнять в образовании формы множественного числа, уменьшительно-ласкательной формы.

- Совершенствовать навык согласовывать слова в предложении.

**2.Коррекционно-развивающие:**

- Развивать слуховое внимание и память.

- Развивать зрительное внимание и память.

- Развивать способность к самоконтролю.

- Развивать умение оценивать свою деятельность, делать выводы, высказывать свое мнение.

**3.Коррекционно-воспитательные:**

- Формировать навык сотрудничества на занятии, умение слушать своих товарищей.

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:** картинки с изображением осенних пейзажей, изображение листьев с разных деревьев, схема для составления описательного рассказа о времени года.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент:** повторить названия всех времен года, расставить картинки с их изображением в нужном порядке. Какое сейчас время года?

**2.Осовная часть:**

- Осень – какая? (подбор определений).

- Про что можно сказать: «Осенний?», «Осенняя?», «Осеннее?», «Осенние?»

- Какая погода осенью? – если идет дождь (дождливая), если дует ветер (ветреная), если холодно (холодная), если пасмурно (пасмурная), если сыро (сырая), если хмуро (хмурая), если солнце светит (солнечная).

- Игра «Один – много»:

Наступил осенний день – наступили осенние дни.

На дереве желтый лист – на деревьях желтые листья.

По небу плывет темная туча – по небу плывут темные тучи.

Идет холодный дождь – идут холодные дожди.

Дует сильный ветер – дуют сильные ветры.

Летит птичья стая – летят птичьи стаи.

С дерева падает лист – с деревьев падают листья.

Человек надел теплую куртку – люди надели теплые куртки.

- Игра с мячом «Назови ласково» : Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопрос задавать: как ласково назвать – дождь, туча, лужа, дерево, лист, и т.д.

- Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»:

Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать. Сжимать и разжимать кулаки.

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины, поочередно загибать пальцы,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

- Игра «С какого дерева лист?»

- Игра «Посчитай» (один кленовый лист, два кленовых листа, пять кленовых листьев. Аналогично с другими).

- Игра «Исправь ошибки»:

Лето прошло, наступила осень. Подули холодные ветры, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали делать запасы на зиму: ежик – мед, белка – орешки, медведь – капусту, лисичка – яблоки. С юга прилетели птицы. Дети надели панамки и вышли гулять во двор. Они играли в прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц.

- Составление рассказа об осени с опорой на схему.

**3.Итог занятия.**