**Логопедическое занятие в старшей группе детей с ОВЗ (первый год обучения).**

**Тема: Согласование существительных с числительными.**

**Цель:** Активизация и расширение словарного запаса детей.

**Задачи:**

**1.Коррекционно-образовательные:**

- Учить согласовывать существительные и числительные в числе, роде и падеже.

- Упражнять в построении предложений.

- Упражнять в различении понятий «живое» - «неживое».

**2.Коррекционно-развивающие:**

- Развивать зрительное внимание и память.

- Развивать слуховое внимание и память,

- Развивать логическое мышление.

**3.Коррекционно-воспитательные:**

- Воспитывать познавательную активность.

- Формировать навыки сотрудничества и самостоятельности.

**Оборудование:** предметные картинки, сюжетные картинки, мяч, кукла.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент:** Игра с мячом «Не зевай – отвечай» (количество вопросов – по числу детей):

- Кого много в большом доме? - Чего много в большом доме?

- Кого много в зоопарке? - Чего много в зоопарке?

- Кого много в море? - Чего много в море?

- Кого много летом на деревьях? - Чего много летом на деревьях?

- Кого много в лесу? - Чего много в лесу? И т.п.

**2.Основная часть: Л.:** Сегодня мы с вами будем много считать и отвечать на вопрос «сколько?».

- На доске – картинки: огурец, морковка, яблоко. **Л.:** Сколько огурцов? Морковок? Яблок? Вот видите – предметов одинаковое количество, а говорим мы о них по-разному.

- Игра «Расставь картинки» (распределить предметные картинки под изображения огурца, морковки и яблока в зависимости от того, как мы о них говорим: один, одна или одно).

- Игра с мячом «Смотри, не ошибись» (согласование существительных с числительными 2 и 5).

- Физкультминутка: картинки с изображением 2 бабочек, 3 зайчиков, 4 зонтиков, 5 яблок, 6 шариков. Нужно – подпрыгнуть столько раз, сколько бабочек, нагнуться столько раз, сколько зайчиков, присесть столько раз, сколько зонтиков, топнуть правой ногой столько, сколько яблок, поднять руки вверх столько раз, сколько шариков.

- Игра с куклой «Сколько – чего?» **Л.:** Про что у куклы мы скажем «один»? «одна?», «одно?», «два?», «две?», «много?».

- Составление предложений по сюжетным картинкам (что и сколько нарисовано).

- Игра «Подскажи словечко»:

 - На высокой березе сидели пять красногрудых ….(снегирей).

 - В коробке лежат шесть разноцветных ….(карандашей).

 - У вороны было сломано одно …(перо).

 - В гнезде пищат четыре маленьких …(птенца).

 - Портниха пришила к платью два …(кармана, рукава).

 - В клетке грозно рычат три …(льва, тигра).

- Игра «Сосчитай-ка»:

 - Пять щенят плюс мама-лайка. Сколько будет, сосчитайка? (6)

 - Сидит белка на тележке, продает она орешки:

 Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

 Заиньке усатому, мишке толстопятому.

 Сколько белочка с тележки продала своих орешков? (5)

 - Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.

 На пенек зайчата сели и по 5 морковок съели.

 Кто считать, ребята, ловок? Сколько съедено морковок? (10)

 - Под кустами у реки жили майские жуки:

 Дочка, сын, отец и мать. Сколько их, давай считать. (4)

 - К серой цапле на урок прилетели семь сорок.

 А из них лишь три сороки приготовили уроки.

 Сколько лодырей-сорок прилетело на урок? (4)

 - У цветка 4 лепестка. А сколько лепестков у двух таких цветков? (8)

**3.Итог занятия.**