**Логопедическое занятие в подготовительной группе детей с ОВЗ (второй год обучения)**

**Тема: Овощи.**

**Цель:** расширение и обогащение словаря детей по данной теме.

**Задачи:**

**1.Коррекционно-образовательные:**

- Закрепить умение образовывать форму множественного числа существительных.

- Закрепить умение образовывать падежные формы существительных.

- Упражнять в образовании относительных прилагательных.

- Упражнять в образовании глагольных форм.

**2.Коррекционно-развивающие:**

- Развивать зрительное и слуховое внимание.

- Развивать общую и мелкую моторику.

- Развивать логическое мышление и воображение.

**3.Коррекционно-воспитательные:**

- Формировать познавательный интерес.

- Развивать активность и самостоятельность.

**Оборудование:** муляжи овощей, картинки с изображением овощей, изображение зайчихи и зайчат, игрушка Незнайка, картина «Огород», корзинки.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент:** Игра «Подскажи словечко» (с подсказанным словом выставляется соответствующая картинка):

Поздним летом в огород собирается народ.

Зрел все лето урожай. Что собрали – угадай!

Здесь весною было пусто, а летом выросла …(капуста)

Собираем мы в лукошко очень крупную …(картошку)

От дождя земля намокла – вылезай, толстушка …(свекла)

Из земли – за чуб плутовку – тянем сочную …(морковку)

Надо поклониться низко, чтобы вытянуть …(редиску)

Помогает деду внук – собирает с грядок …(лук)

Вот зеленый толстячок – крупный гладкий …(кабачок)

И красавец-великан темно-синий …(баклажан)

Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

**2.Основная часть:**

**Л.:**  О чем мы сегодня будем говорить? Где растут овощи? Изображения каких овощей нет на доске? (добавить картинки)

- Игра «Вершки и корешки»: **Л.:** Одни овощи вырастают в земле, их называют «корешки», а другие – над землей, на веточках, их называют «вершки». Я буду называть овощи, а вам нужно будет присесть, если у данного овоща съедобные корешки, или вытянуть руки вверх, если съедобные вершки. Будьте внимательны, т.к. в некоторых овощах съедобно и то, и другое.

- Игра «Чего много в огороде?» (образование формы множественного числа).

- Игра «Сосчитай» (согласование названий овощей с числительными 1,2,3,4,5)

- Игра «Угостим зайчиху и зайчат» (образование уменьшительно-ласкательной формы).

- Игра «Соберем урожай». **Л.:** Овощи собирают по-разному: одни срывают, другие выдергивают, третьи выкапывают, четвертые срезают. Вам нужно рассказать об этом, используя слова «я», «он», «они», «мы». (например: я срываю огурец, он срывает огурец, они срывают огурцы, мы срываем огурцы).

- Игра «С чем корзинка?» (образование формы Тв.п. мн. ч. : с помидорами, с огурцами, и т.д.)

- Игра «Поварята»: **Л.:** Вы, как опытные поварята будете сейчас «готовить» из овощей икру и сок (из моркови – сок морковный, икра морковная и т.д.)

- Игра «Подбери слово» (подбор прилагательных: огурец – какой? –зеленый, овальный, крепкий, сочный, и т.д.).

- Игра «Поможем Незнайке закончить предложение»:

 Помидор круглый, а морковь … . Редиска мелкая, а кабачок … .

 Огурец овальный, а тыква … . Лук горький, а морковь … .

 Помидор кислый, а чеснок … . Огурец зеленый, а свекла … .

 Морковь в земле, а помидор … . Картофель выкапывают, а перец … .

**3.Итог занятия.**