**Логопедическое занятие в старшей группе детей с ОВЗ по лексической теме «Зима».**

**Цель:** активизировать и расширить словарь по данной теме.

**Задачи:**

1. **Коррекционно-образовательные:**

- упражнять в подборе глаголов и прилагательных к существительным,

- упражнять в образовании предложных и падежных форм,

- упражнять в образовании уменьшительно-ласкательной формы,

- упражнять в составлении предложений по картине.

 **2. Коррекционно-развивающие:**

 - развивать зрительное внимание,

 - развивать слуховое внимание и память,

 - развивать речевое дыхание,

 - развивать мелкую моторику .

 **3. Коррекционно-воспитательные:**

 - формировать навык сотрудничества, доброжелательность, взаимопонимание, инициативность.

**Оборудование:** картинки с изображением зимних пейзажей, мяч, «снежинки» из тонкой бумаги на нитках.

**Ход занятия:**

1. **Орг.момент:**

**Л.:** Отгадайте загадку: Наступили холода,

Обернулась в лед вода,

 Длинноухий зайка серый

 Обернулся зайкой белым.

 Перестал медведь реветь –

 В спячку впал в бору медведь.

 Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

1. **Л.:** О каком времени года мы будем говорить? Что бывает зимой? Что происходит в природе? Будьте внимательны: из картинок на доске нужно оставить только те, которые относятся к зиме.

**- Игра «Что изменилось?»** (картинки на доске меняются местами или убираются, дети должны сказать, что изменилось).

**- Игра «Подбери слово»** (дети подбирают слова – действия к словам: мороз, метель, снег).

**- Игра «Какой? Какая? Какое?»** (дети подбирают слова – признаки к словам: зима, снег, лед, сосулька, небо, облако).

 - **Упражнение «Снежинки»** :

 **Л.:** Пока мы с вами беседовали, на улице пошел снег, и часть снежинок залетело к нам. Посмотрите, какие они легкие, резные.(дети получают по снежинке) Давайте заставим эти снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос, старайтесь, чтобы плечи не поднимались, вытяните губы трубочкой и , не надувая щек, дуйте на снежинки.(повторить 5 раз).

 **- Упражнение «Где это бывает?»** **Л.:** Опираясь на картинки, ответьте на вопросы полным ответом: Где лежит снежинка? Где висит сосулька? Где появился лед? Где катаются дети? Где стоят санки? Где лепили снеговика? Какое маленькое слово вы использовали во всех предложениях? (НА)

**- Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять - загибать пальцы по одному

Мы во двор пошли гулять «идут» указательный и средний пальцы

Бабу снежную лепили лепить комочек двумя ладонями

Птичек крошками кормили «крошить хлеб» всеми пальцами

С горки мы потом катались вести указательным пальцем по ладони

А еще в снегу валялись ладони класть на колени то одной стороной, то др.

Все в снегу домой пришли отряхнуть ладони

Съели суп и спать легли имитация работы ложкой и сложить ладони к щеке

**- Упражнение «Закончи предложение»**

**Л.:** Я буду говорить начало предложения, а вы, добавляя слово «снеговик» в нужной форме, закончите предложение:

 Мы решили слепить …(снеговика). Мы приделали нос-морковку нашему …(снеговику). Мы показали соседям нашего …(снеговика). Мы играли с нашим …(снеговиком). Мы рассказали бабушке о нашем …(снеговике).

**- Составление предложений о зиме по картине.**

**3. Итог занятия.**