МАСТЕР-КЛАСС

«Аппликация из шерстяных ниток в старшей группе»

**Цель:** Научить детей делать аппликацию из шерстяных ниток.

**Задачи:**

- Обогатить аппликативную технику – показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.

- Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции.

- Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

 **Содержание:**

**Воспитатель:** Обратите внимание ребята, какие замечательные разноцветные шерстяные нитки у нас есть, из них можно не только вязать теплые вещи, но и создавать необычные *«мягкие»* картины.



**Воспитатель:** Хотите, поделюсь с вами секретом, как их можно создавать?

**Воспитатель:** Но прежде, чем начать работу, разомнём наши пальчики и ручки.

***Пальчиковая игра******«Мастера».***

**Если только захотим**

**Всё на свете смастерим.** *(пальцы сжимаем в кулак и разжимаем)*

**Строит Дима теремок,** *(показываем крышу ладонями)*

**Лепит Вика колобок,** *(круговые движения ладонями)*

**Рисует Даша разных рыб,** *(плавные плавающие движения ладонями)*

**Клеит Нина белый гриб.** (*одна ладонь (шляпка гриба) - ладонь выпрямлена горизонтально, другая (ножка)-кулачок под ладонью).*

**Воспитатель:** Теперь приступаем к выполнению аппликации. Сначала надо выбрать образ для создания нашей поделки и способ её выполнения, потому что от этого зависит последовательность наших действий (детям предлагаются раскраски).



**Воспитатель:** 2. Теперь необходимо нарезать шерстяные нитки, чем мельче они будут нарезаны, тем мягче и пушистей будет наша поделка. Какого цвета нитки вам нужны, решаете сами. Нитки разного цвета нарезаем в отдельные мисочки.

**Воспитатель:** 3. Затем нанесём на рисунок клей ПВА. Берём нитки пальчиками и посыпаем нужный участок рисунка. Наклеенные нитки аккуратно прижимаем пальчиком или салфеточкой к рисунку. Далее двигаемся от середины к краю.

 

  

**Воспитатель:** Есть ещё один способ выполнения аппликации: нанесём клей ПВА на контур рисунка, затем берём ниточку и выкладываем её аккуратно по контуру рисунка. Прижимаем пальчиками или салфеткой. Для разных деталей рисунка берём ниточку другого цвета.

***Дети выполняют работу, педагог оказывает помощь.***

**Итог.** Выставка детских работ. Найти самую аккуратную поделку, самую необычную, самую пушистую и т.д.