

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28» г. Ярославль.**

**Консультация для педагогов на тему:**

**«Развивающие игры на липучках  
для детей с ОВЗ».**

Подготовила учитель-дефектолог  
Фадеева Зинаида Эдуардовна

Ярославль, 2021 г.

## Развивающие игры на липучках.

Развитие детей - одна из актуальных задач современности. И конечно, огромную роль в этом играет детский сад. Работая дефектологом в детском саду и понимая, что воспитанники нуждаются в модификации способов подачи учебного материала, с целью более успешного освоения адаптированной образовательной программы, мы в своей повседневной работе используем различные игры и пособия, в том числе и изготовленные своими руками.

**Цель данных пособий:** способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.
2. Развивать сенсорные способы познания.
3. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.
4. Развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.
5. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.
6. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

Часто педагоги остро нуждаются в дидактических и игровых пособиях, так как многократные повторения одного и того же материала утомляют не только ребёнка, но и взрослого. И тогда нам приходится придумывать, как и чем разнообразить занятия, чтобы отрабатываемый материал не наскучил ребёнку, был для него интересен. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе, что приведет в последствии к желаемому результату. Именно этот факт ведёт к поиску новых приёмов работы, новых универсальных пособий.

Сегодня в помощь, как родителям, так и специалистам продаётся множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками.

Один из видов таких игр – это игры на липучках. В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощью всем известных липучек "велькро". Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Преимущества развивающих игр на липучках:

- ✓ первое и самое главное – детям это нравится. Они могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!
- ✓ наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.
- ✓ игра увлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить.

✓ незаметно для ребенка происходит развитие моторики, сенсорики, речи, звуковой культуры, фонетики, развитие сенсорных эталонов и речи, математические представления и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.

✓ простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

Эти игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.

Развивающие игры на липучках помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться.

Предлагаю вашему вниманию ряд развивающих игр на липучках:

### **Развивающая игра на внимание «Найди чья тень».**

Цель: учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Задачи:

-Развивать познавательную деятельность.

-Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.

-Развивать приемы зрительного наложения.

-Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

Оборудование: карточки с силуэтами (*тенями*), цветные карточки с изображением различных животных, рыб.

Ход игры:

1 вариант. Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных предметов. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает карточку с силуэтами (*тенями*). Дети должны найти силуэт и наложить картинку на тень.

2 вариант. На одной стороне стола раскладываются цветные изображения картинок, на другой – карточка с силуэтами (*тенями*). Воспитатель предлагает детям разложить цветные картинки на их тени.



## **Развивающая игра на мышление «Чего не хватает?»**

Цель игры: определить и назвать недостающую карточку с рисунком в предложенном ряде карточек.

### Задачи:

- развивать у детей мышление,
- развивать внимание, наблюдательность,
- развивать зрительную память;

Оборудование: карточки «*транспорт*», «*фрукты*», «*ягоды*»; «*животные*».

### Ход игры:

В первом ряду указаны изображения в определенной последовательности.

Во втором ряду и далее данный порядок изображений нарушен, отсутствует изображение, которое необходимо назвать.

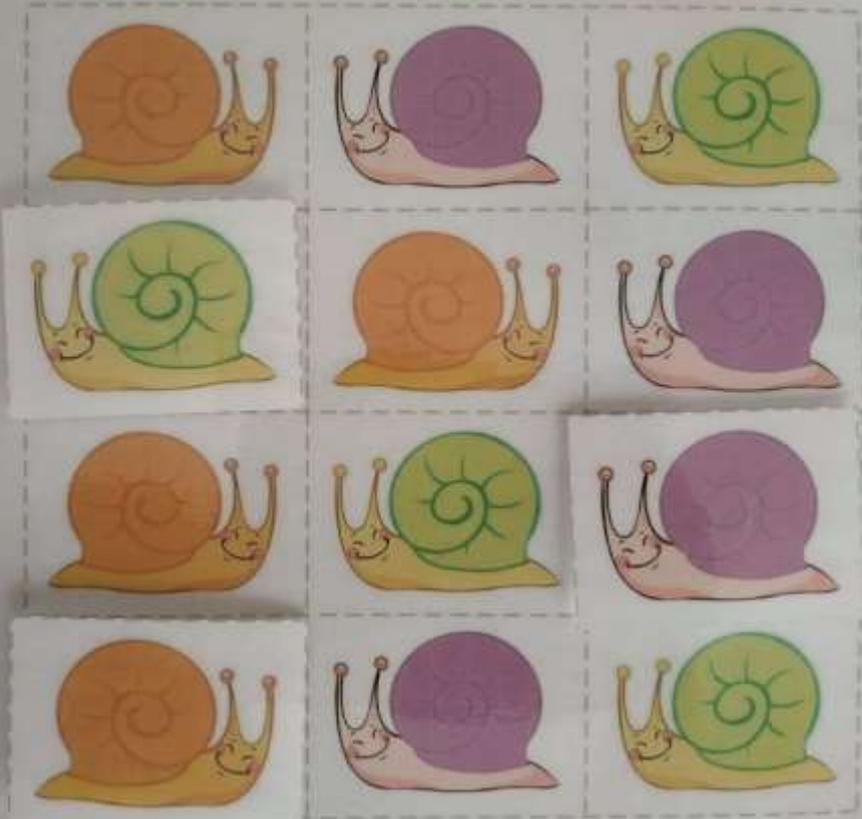
Внимательно рассмотрите верхний ряд с картинками. Пусть ребенок назовет, что видит. Затем закройте рукой или листком бумаги верхний ряд и спросите малыша: «Чего не хватает на картинке?»

То же самое повторите с последним рядом картинок.

Чего не хватает?



Чего не хватает?



## Развивающая игра сенсорное восприятие «Разложи по цвету»

Цель игры: продолжать знакомить детей с цветами, учить различать их.

Задачи:

- Закрепить знание цветов.
- Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.
- Воспитывать умение соотносить цвета.

Оборудование: картинки с изображениями гаражей разного цвета, машинки разного цвета.

Ход игры:

Игровая задача: разложить машинки по цветам. Дети берут картинку, говорят, что на ней изображено, определяют цвет и крепят к гаражу того же цвета.

