

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28»

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧРЕЖДЕНИЯ за 2020 год**



Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 28»  
Максимичева Лилия Игоревна

**І часть:  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МДОУ «Детский сад № 28» за 2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек / 12,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек / 4,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек / 7,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек / 12,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек / 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек / 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 26,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 26,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 33,3%
1.8.1	Высшая	4 человек / 13,3%
1.8.2	Первая	6 человек / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 50%
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 23,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 23,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 270 человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1119 кв. м/4,1

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Часть II.**  
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МДОУ «Детский сад № 28» за 2020 год.**

**Информационная справка об образовательном учреждении:**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»

**Сокращенное наименование:** МДОУ «Детский сад №28»

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:** образовательное учреждение.

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля

**Юридический адрес:** 150030, г. Ярославль, ул. Суздальская 17а

**Телефон:** 8(4852) 48 – 05 - 50

**Руководитель:** Максимычева Лилия Игоревна

**Режим работы детского сада:** понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

**П. 1.1**

В учреждении функционируют 11 возрастных групп, в том числе:  
9 групп общеразвивающего вида и 2 группы компенсирующего вида

**Корпус А:**

- 1 группа – первая младшая (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – вторая младшая (от 3 до 4 лет);
- 1 группа – средняя (от 4 до 5 лет)
- 1 группа – компенсирующей направленности, дети с диагнозом ЗПР (от 3 до 7)
- 1 группа – компенсирующей направленности, дети с логопедическими диагнозами (от 4 до 7 лет)
- 1 группа - старшая-подготовительная (от 5 до 7 лет)

**Корпус Б:**

- 1 группа – первая младшая (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – вторая младшая (от 3 до 4 лет);
- 1 группа – разновозрастная (от 3 до 5 лет)
- 1 группа – разновозрастная (от 4 до 6 лет)
- 1 группа – подготовительная (от 6 до 7 лет).

**П. 1.2 – 1.3**

**Контингент воспитанников ДОУ:**

Воспитанники в возрасте до 3 лет	Воспитанники в возрасте от 3 до 8 лет
56	214

### П. 1.5.

В корпусе А детского сада, функционирует 2 группы компенсирующего вида: для детей с задержкой психического развития (возраст воспитанников от 3 до 8 лет) и для детей с тяжелыми нарушениями речи (возраст воспитанников от 4 до 7 лет). Для детей данной категории разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы, реализуемые педагогами ДООУ (приняты на педагогическом совете: протокол № 1/1 от 01.09.2017 г.; утверждены приказом заведующего ДООУ №92/1 от 01.09.2017 г.) Таким образом, в 2020 г. контингент воспитанников с ОВЗ остался прежним.

### П. 1.6

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детей в МДОУ в сравнении с предыдущим годом

	Доля воспитанников, ни разу не болевших	Доля дней, пропущенных одним воспитанником в отчетном периоде по болезни
<b>2019 год</b>	<b>21,7</b>	<b>5,4</b>
<b>2020 год</b>	<b>23,9</b>	<b>9,4</b>

#### Динамика состояния здоровья детей(группы здоровья).

Группы здоровья	2019	2020
I	82	84
II	167	174
III	18	10
IV	-	-

#### Индекс здоровья

	2019 учебный год	2020 г.
<b>Индекс здоровья</b>	18.8%	29%

Анализируя показатели видно, что увеличилось число детей с первой группой здоровья и уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями. Возрос показатель индекса здоровья.

## П. 1.7.

### Кадровое обеспечение.

В 2020 году численный состав педагогического коллектива – 30 человек.

## П. 1.7.1 – 1.7.4

### Образовательный уровень педагогов

Общее количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (педагогическое)
<b>2019 год</b>		
28	20 человек 71,4%	8 человек 28,6%
<b>2020 год</b>		
30	22 человека 73%	8 человек 26,6%

Изменения в образовательном уровне педагогов произошли в связи со сменой кадров.

## П. 1.8.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет **10 человек** (33,3% от общего количества педагогических работников).

### Анализ уровня квалификации педагогов ДОУ

	общее количество педагогов	высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
<b>2019 год</b>	28	4 человека 14,2%	9 человек 32,2%
<b>2020 год</b>	30	4 человека 13,3%	6 человек 20%

## П. 1.9.

### Стажевые показатели педагогических работников.

Педагогический стаж	До 5 лет	Свыше 30 лет
2019 год	6 человек 21,4%	8 человек 28,5%
2020 год	7 человек 23,3%	8 человек 26,6%

В сравнении с 2019 годом увеличилось количество педагогов со стажем работы 5 лет и менее. Численность работников со стажем свыше 30 лет не изменилась, но их доля от общего количества педагогов уменьшилась.

## П. 1.10. – 1.11

### Возрастные показатели педагогических работников.

<b>Возрастной ценз</b>	<b>До 30 лет</b>	<b>Свыше 55 лет</b>
2019 год	4 человека 14,3%	5 человек 17,8%
2020 год	7 человек 23,3%	5 человек 13,3%

Изменения в данных показателях обусловлены сменой педагогических кадров.

#### **П. 1.12.**

Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность.

#### **П. 1.15.**

##### **Характеристика педагогического коллектива:**

	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
Старший воспитатель	2	2
Воспитатели	19	21
Учитель-дефектолог	1	1
Инструктор по физкультуре	1	1
Музыкальный руководитель	2	2
Учитель-логопед	2	2
Педагог-психолог	1	1
<b>Всего:</b>	<b>28 чел.</b>	<b>30 чел.</b>

#### **Вывод:**

Положительным результатом работы МДОУ является профессионализм педагогического коллектива, систематическое повышение профессиональных компетенций педагогов, поиск и отбор наиболее эффективных новых образовательных технологий и использование их в педагогической деятельности. Обмен опытом. Но прослеживается невысокая мотивация педагогов на повышение квалификационной категории, хотя все возможности и условия для этого в МДОУ созданы. Необходимо обеспечить заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня, больше выдвигать педагогов на распространение своего педагогического опыта путем проведения открытых мероприятий на уровне города, района и области.

#### **П. 2**

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МДОУ соответствуют требованиям нормативно-правовой документации и реализуемой программе. Практически полностью отвечают современным требованиям.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника **1119 кв. м/4.1 кв.м** Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – **166 кв.м.**

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей и

требованиями ФГОС ДО оборудования для совместной и самостоятельной деятельности. Групповые помещения организованы так, чтобы каждый ребенок имел право выбора вида самостоятельной деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности, развивать творческие способности.

На территории детского сада оборудованы и оснащены игровым оборудованием **11 прогулочных** участков, имеется две действующие теплицы (в рамках экологического воспитания дошкольников).

Развивающая предметно – пространственная среда в МДОУ представляет собой систему Центров активности, насыщенных играми, игрушками, пособиями, настольными играми, оборудованием и материалами для организации самостоятельной, творческой и экспериментально – исследовательской деятельности воспитанников. Рациональность организации развивающей предметно-пространственной среды влияет на эффективность развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий требованиям ФГОС ДО и санитарно – гигиеническим нормам.

Методическая база оснащена современными программами, технологиями и методическими разработками. С целью широкого применения ИКТ в образовательной деятельности с детьми, а также для полноценного и качественного оформления документации имеются ноутбуки, проектор, музыкальный центр и интерактивная доска, интерактивный стол.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале, имеется спортивное оборудование: гимнастические лесенки, скамейки, пособия для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития имеются логопедические кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

Приобретены для музыкального зала большой перечень костюмов; тематические конструкторы для младшего дошкольного возраста; набор для развития сенсомоторики и речи; бизи – борды, наборы шашек и шахмат. Обновлено игровое оборудование в группах и на прогулочных участках.

На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков, спортивная площадка, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный игровым, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Большое внимание было уделено замене оборудования прогулочных площадок. Приобретены новые столы, а также малые формы для игры: домики, песочницы.

**Вывод:** В детском саду установлены 2 стационарные теплицы для выращивания огородных культур с целью ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития трудовых навыков

В МДОУ постоянно создаются и обновляются материально-технические условия для полноценного развития детей: обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах проектирования РППС, пополняются картотеки дидактических и развивающих игр.

## **Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

### **Содержание подготовки воспитанников МДОУ**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28». Программа спроектирована в соответствии ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»), федеральной и региональной нормативной базой, и документацией и соответствует всем современным требованиям.

Содержание Программы соответствует требованиям ФГОС ДО, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел имеет базовый и инвариантный компонент, позволяющий МДОУ реализовывать собственные наработанные материалы. Обучение ведется на русском языке.

Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки МДОУ, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

### **Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы**

Анализ мониторинга развития дошкольников отражает стабильность результатов освоения детьми ООП ДО. Основная образовательная программа, обеспечивает правильную организацию образовательного процесса и способствует формированию у детей качеств, позволяющих успешно подготовиться к школьному обучению, воспитанникам – выпускникам адаптироваться к переходу на новую социальную ступень, а детям раннего возраста – благополучно освоиться в новом для них пространстве МДОУ. Итоговый результат освоения воспитанниками программы в **2020 уч. году составил 95,1 %**.

Результатом работы коллектива нашего детского сада в совместной деятельности со специалистами является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников 60 человека (100%) готовы к школьному обучению. Данные развития являются достаточно хорошими показателями общей готовности детей к обучению в школе. В основной массе все дети овладели универсальными учебными действиями, необходимыми для успешного обучения в школе.

:

**Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.**

В течение всего учебного года педагоги и воспитанники МДОУ участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, творческих мастерских инновационной направленности:

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень (ДОУ, район. город, область)</b>	<b>Результат</b>	<b>Участники</b>
1.	Август 2020	Всероссийская акция в сети «Безопасность детей на дороге»	Всероссийский	Участники	воспитанники, сотрудники, родители ДОУ
2.	Август 2020	Всероссийской акции «Мой флаг, моя история»	Всероссийский	Участники	воспитанники, сотрудники, родители ДОУ
3.	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Эколого – благотворительная акция «Добрые крышечки», «Бумаге вторую жизнь»	Всероссийский	Участники	воспитанники, сотрудники, родители ДОУ
4.	Октябрь 2020	Акция «Открытка Учителю!»	Городской	Участники	воспитанники, сотрудники, родители ДОУ
5.	Ноябрь 2020	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат участника	Сотрудники (3)
6.	Ноябрь 2020	Конкурс "Подарок для Деда Мороза"	Городской	Участники	воспитанники
7.	Ноябрь 2020	Конкурс «Мамочка моя»	Городской	Участники	Воспитанники (3)
8.	Ноябрь 2020	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Городской	Участники	Воспитанники (10)
9.	Ноябрь 2020	Конкурс «Парад новогодних идей» для детей с ОВЗ	Областной	Участники	Воспитанники (2)
10.	Ноябрь 2020	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	Районный	Участники	Воспитанники (2)
11.	Ноябрь 2020	Мастер-класс "Паперкрафт. Развитие художественно-конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ"	Городской	Участники	Педагоги (5)

12.	Декабрь 2020	Конкурс «ЯрЁлка»	Городской	2 место (1) 3 место (1)	Воспитанники (4) педагоги
13.	Декабрь 2020	Социальная акция по ПДД «Дорожные ловушки»	Всероссийский	Участники	Воспитанники, Сотрудники, Родители ДОУ
14.	Декабрь 2020	Акция «Берегите птиц!»	Городской	Участники	воспитанники, сотрудники, родители ДОУ
15.	Декабрь 2020	Конкурс «Спасатели глазами детей»	Городской	Участники	воспитанники, сотрудники, родители ДОУ
16.	Декабрь 2020	Конкурс «Волшебная снежинка»	Городской	Участники	Воспитанники (1)
17.	Декабрь 2020	Мастер-класс: «Проектная деятельность в формировании патриотических качеств личности дошкольника»	Городской	Участники	Педагоги (5)

**Вывод:**

На основании анализа результатов педагогической диагностики мы делаем вывод, что качество образования в МДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданное в МДОУ психологически комфортное и безопасное образовательное пространство способствует продуктивной коммуникации всех участников образовательных отношений, о чем свидетельствует 100% показатель качества социально-коммуникативного развития воспитанников. Дети, имеющие возможность выбора вида собственной деятельности, не боящиеся задавать и отвечать на вопросы, чувствующие постоянную поддержку взрослого человека – имеют успешную социализацию и развитые коммуникативные навыки.

Качественные показатели результатов образовательной деятельности МДОУ обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся оснащением развивающей предметно-пространственной среды, использованием современных инновационных образовательных технологий

